

Управление образования города Калуга
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 47» города Калуги

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
Край родной

Автор-составитель: Самарина Людмила Егоровна
Учитель географии

Возраст обучающихся: 7-11 классы
Срок реализации год
Уровень сложности: стартовый

Калуга – 2023

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное	название	Дополнительная	общеобразовательная
---------------	-----------------	----------------	---------------------

программы	общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Край родной»
Автор-составитель программы, должность	Самарина Людмила Егоровна, учитель географии
Адрес реализации программы	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Калуги Адрес: г. Калуга, проезд Мира 1 Тел.:8 (4842)47-85-07
Вид программы	– по степени авторства -модифицированная, – по уровню освоения – стартовый
Направленность	Туристско-краеведческая
Вид деятельности	Исследовательская и проектная деятельность по краеведению
Срок реализации	1 год,36 часов
Возраст детей	от 13 до 18 лет
Форма реализации программы	Групповая, индивидуальная
Форма организации образовательной деятельности	Объединение
Название объединения	Край родной
Педагоги, реализующие программу	Самарина Людмила Егоровна

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Каждый человек имеет свою малую Родину. Объединение «Край родной» предполагает изучение особенностей географического, природного, исторического и культурного богатства Калужской земли. Занятия помогут подросткам ориентироваться в информации, необходимой для работы над проектами по краеведению. Программа клуба рассчитана на всех учащихся 7-11 классов, имеющих базовые знания по географии, биологии и истории и заинтересованных в исследовательских и проектных работах по краеведению.

Вид программы:

по степени авторства –модифицированная;

по уровню освоения – стартовая.

Язык реализации программы: *официальный язык Российской Федерации – русский*

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральный закон Российской Федерации от 14.07. 2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 № 629),

-Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утверждён приказом Министерства труда России от 22 сентября 2021г. № 652н), Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242),

-Методические рекомендации Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» «Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной программы» (2023 год),

-Методические рекомендации по подготовке и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (письмо Министерства просвещения РФ от 20.06.2023 №06-1207),

-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),

-Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г.Калуга.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность данной программы. На основании результатов анализа образовательной деятельности учреждения за 2022 -2023учебный год был сделан вывод о необходимости усиления работы в направлении проектной и исследовательской деятельности.

Отличительные особенности обусловлены исключительным краеведческим материалом, имеющимся в материалах музейного уголка школы и интересом обучающихся к природе, культуре и истории родного края.

Программа предполагает:

- Индивидуальный подход (ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию);
- Возможность индивидуального образовательного маршрута;
- Тесная связь с практикой, ориентация на создание конкретного персонального продукта;
- Разновозрастный характер объединений;
- Возможность проектной и/или исследовательской деятельности.

Разработка данной программы тесно связана с реализацией национальной доктрины «Разговоры о важном».

Адресат программы: обучающиеся 7-11 классов

Возрастные характеристики обучающихся.

Возраст юношества – самый эффективный для поиска своего места в общественной жизни, своей социальной значимости, поиску будущей профессии, серьёзного отношения к выбору и выполнению проектов и исследований, самостоятельности и формирования публичности.

Режим занятий:

Общее количество часов в год – 36;

Количество занятий в неделю – 1 раз;

Количество часов в неделю – 1 час;

Занятия 1 раз в неделю 1 час;

Продолжительность занятия – 45 минут.

Объем программы 1 год, 36 недель, 36 часов.

Уровень – стартовый

Формы обучения – очная, групповая и индивидуальная.

Особенности организации учебного процесса: группа разновозрастная, работа в малых группах.

Виды занятий: беседа, практическое занятие, экскурсия, проектная и исследовательская деятельность.

Формы подведения результатов: участие в конкурсах, конференциях, выступление на классных часах.

1.2.Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель: воспитание человека, знающего и любящего свою Родину.

Задачи:

1. Углубить знания учащихся по географии, истории, биологии родного края;
2. Помочь в формировании активной жизненной позиции;
3. Привлечь подростков к участию в проектно-исследовательской деятельности;
4. Создать условия для воспитания гражданственности и патриотизма.

1.3.Содержание программы. Учебный (тематический) план

Тематическое планирование

№	Модуль	Кол-во часов
	Введение	1
1.	Калужская область на карте России	3
2.	Страницы истории	5
3.	Памятники природы	3
4.	Туристские тропы	2
5.	Исследовательская деятельность «Зри в корень»	20
	Всего:	34

Содержание

Введение. 1ч

График занятий. Темы. Особенности.

Форма организации: беседа.

Калужская область на карте России 3 ч

1.Географические координаты. Крайние точки. Рельеф. Полезные ископаемые. Соседи 1 порядка. Районы и их особенности.

Форма организации: Практическая работа с картой, игра.

2.Климатические условия. Погода.

Форма организации: беседа, анализ, игровая программа.

Водные ресурсы. Реки, озёра, родники, минеральные источники.

Форма организации: практическая работа с картой, подвижная игра.

3.Природа. Флора и фауна. Природные комплексы. Типичные представители. Биогеоценозы.

Форма организации: презентация, игровая программа «Засели биоценоз».

Страницы истории 5 часов

1. Древние селища и городища. Селище с. Козлово. Городок. Славянские племена. Кукша. История заселения Калужской области славянскими племенами. История села Воротыnsk.

Форма организации: беседа, практическая работа с картой. Презентация.

2. Памятники Христианства. Тихая битва. Козловский храм. Монастыри Калужской области: Боровский, Девичий, Шамординский, Оптиная Пустынь, Шаловский.

Форма организации: презентация с беседой.

3. Война 1812 года. Битвы под Москвой. Тарутино. Малоярославец. Калужское ополчение.

Форма организации: игровая программа.

4. Великая Отечественная война. Освобождение Калуги. Воинские захоронения у села Воротыnsk. Анна Морозова. Людиновское подполье. Калужане – герои Советского Союза. Учителя школы – ветераны войны.

Форма организации: беседа, брей-ринг, практикум по осенней уборке захоронений, возложение цветов в День Победы.

5. Современная история. История посёлка. Моя семья и посёлок. Куровская шахта.

Форма организации: выполнение исследовательских работ по теме.

Памятники природы 4 ч

1. Национальный парк «Угра» История создания. Географическое положение. Районы. Особенности Угорского района. Чертово Городище. Легенды и мифы. Географическая теория происхождения.

Форма организации : беседа, игровая программа.

2. Калужские засеки. Единственный в области заповедник. Расположение и типичные представители.

Форма организации: слайд-шоу, рассказ.

3. Охраняемые растения. Влияние человека. Охраняемые животные. Влияние человека.

Форма организации: игра с презентацией.

4. Природа окрестностей микрорайона Куровской. Особенности почв. Биогеоценозы. Редкие представители. Агроценозы.

Форма организации: беседа, практикум на природе.

Туристские тропы 2 часа

1. Маршруты походов выходного дня. Разработка маршрутов ПВД для объединения «В путь!»

Форма организации: практическое занятие с атласом.

2.Маршруты категорийных походов. Знакомство с интересными местами категорийных походов по родному краю.

Форма организации: практикум с атласом.

Исследовательская деятельность «Зри в корень» 20 часов

1.Планирование тем исследовательских работ.

Форма организации: индивидуальная творческая работа.

2.Обработка и оформление собранного материала (предполагает индивидуальные занятия).

Форма организации: консультация.

3.Подготовка к участию в массовых мероприятиях

Форма организации: оформление работы, консультация. Репетиция.

Итоговое занятие: практическая конференция по исследовательским работам с приглашением родителей.

1.4. Планируемые результаты

Предполагаемые результаты:

Должны знать:

- основные этапы исторического прошлого своего родного края;
- географические особенности Калужской области;
- известных и знаменитых земляков;
- типичных представителей фауны и флоры и эндемиков;
- историю своей семьи и микрорайона.

Должны уметь:

- свободно ориентироваться по карте;
- выполнять исследовательские и проектные работы по теме;
- работать в команде;
- защищать свои работы на массовых мероприятиях.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарно-тематическое планирование

№	Модуль	Темы	Кол-во часов, сроки
	Введение		1
1.	Калужская область на карте России	1.Географические координаты. Крайние точки. Рельеф. Полезные ископаемые. Соседи 1 порядка. Районы и их особенности. 2.Климатические условия. Погода.Водные ресурсы. 3.Природа. Флора и фауна.	1 1 1

2.	Страницы истории	1. Древние селища и городища Славянские племена. Кукша. 2. Памятники Христианства. Тихая битва. 3. Война 1812 года 4. Великая Отечественная война 5. Современная история. История посёлка	1 1 1 1 1
3.	Памятники природы	1. Национальный парк «Угра Чертово Городище. 2. Калужские засеки 3. Охраняемые растения. Охраняемые животные. 4. Природа окрестностей микрорайона Куровской	1 1 1 1
4.	Туристские тропы	1. Маршруты походов выходного дня 2. Маршруты категорийных походов	1 1
5.	Исследовательская деятельность «Зри в корень»	1. Планирование тем исследовательских работ. 2. Работа над исследованиями и проектами. Обработка и оформление собранного материала (предполагает индивидуальные занятия). 3. Подготовка и участие в массовых мероприятиях	По индивидуальному графику 22
	Всего:		36

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические: помещение, столы, стулья, ноутбук, телевизор, принтер.

Информационные: интернет ресурсы, материалы музейного уголка, библиотеки, архивных документов жителей микрорайона, Калужского архива.

Кадровые: наличие опыта работы у учителя-педагога, представляющего программу, в системе дополнительного образования по туристско-краеведческому направлению.

2.3.Формы аттестации

Формы отслеживания знаний:

- игровые программы;
- практическая деятельность;
- защита презентации;
- выступления на массовых мероприятиях.

Мониторинг отслеживания результатов

ВИД	Цель проведения	Форма контроля	Сроки
Текущий	Отслеживание результатов усвоения учащимися знаний, умений и навыков, полученных в ходе занятия	Наблюдение, фронтальный и индивидуальный опрос	Каждое занятие
Промежуточный	Отслеживание результатов усвоения учащимися знаний, умений и навыков, полученных по определенной теме	Оформление результатов исследований	1 раз в полгода
Итоговый	Оценка навыков выполнения и защиты исследований	Участие в массовых конкурсных мероприятиях	По окончании курса

Практическая работа реализуется в таких формах как: экскурсии; встречи с тружениками тыла, участниками-ветеранами локальных войн, интеллектуально-познавательные игры, конкурсы, викторины; научно-исследовательская и проектная работа; работа с архивными документами; анкетирование.

Основные формы и методы обучения и воспитания: словесные: рассказ, беседа, лекция; наглядные: иллюстрации, демонстрации, показ; практические: исследования, эксперименты, экскурсии; индивидуальные, групповые, поисковые; стимулирование, ситуация успеха, контроль и самоконтроль.

Способы определения результатов: педагогическое наблюдение, тестирование, собеседование, викторины, участие в районных конкурсах. Результаты учебно-воспитательной деятельности отслеживаются путем

проведения входного, промежуточного и итогового этапов аттестации обучающихся.

В ходе проведения входного этапа аттестации осуществляется: прогнозирование возможностей (совместно с детьми) успешного обучения на данном этапе; оценка дидактической и методической подготовленности.

Формы проведения входного этапа аттестации – это тестирование (выявление уровня знаний теоретического материала путем выбора из предложенного правильных ответов). Максимальное количество баллов по вопросам – 5 баллов: -6-5- правильных ответов – 5 баллов; -4-3- правильных ответа – 4 балла; -2-1- правильный ответ – 3 балла.

Промежуточная аттестация проводится в середине учебного года, целью которой является подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся. Формы проведения: интеллектуально-познавательные игры породному краю, викторины.

Для контроля и оценки знаний и умений по Программе используются индивидуальная и фронтальная устные проверки, письменные работы (тестовые задания), викторины. Фронтальный опрос проводится как беседа-диалог, в котором участвуют учащиеся всего объединения. Педагог подготавливает серию вопросов по конкретной теме, на которые учащиеся дают короткие обоснованные ответы. Индивидуальный устный опрос также имеет свои специфические особенности: рассказ-описание и рассказ-рассуждение. - Рассказ-описание (ребенок дает последовательное, логическое описание объекта, явления или события. При оценке этого вида рассказа учитываются полнота раскрытия вопроса, выделение наиболее существенных признаков объекта, логичность изложения, передача своего отношения к описываемому предмету). При письменной проверке знаний используются тестовые задания или викторины. Все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии процентам выполнения задания: -90% и более – 5 баллов; -75-89% - 4 балла; -51-74% - 3 балла; -менее 50% - 2 балла.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года (подведение итогов завершающегося года обучения: анализ результатов обучения; оценка успешности усвоения учащимися учебной программы; анализ действий педагога). Формами проведения итоговой аттестации являются выступления на массовых мероприятиях.

2.4.Список информационных источников

1.Инструкция по ТБ и ППБ проведения занятий в помещении.

Инструкция по ТБ и ППБ проведения занятий на природе.

Инструкция по ТБ и ППБ во время походов и экскурсий.

Инструкция по ТБ и ППБ проведения проектных работ.

2.ozlib.com

3. <http://проф-обр.рф/>

4. <https://ppt-online.org/785631>

5. Калужские усадьбы. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 144 с, ил. (Серия «Достояние земли Калужской»)

6. История Калужского края / В.А. Бессонов. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 160 с, ил. (Серия «Достояние земли Калужской»)

7. Знаменитые земляки. – Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2020.- 1176 с, ил.

8. Государственный архив документов новейшей истории Калужской области. Путеводитель.- Калуга: Издатель Захаров С.И. («СерНа»), 2018.- 416 с.

9. Имена Героев Великой Отечественной войны 1941-1945 годов на карте Калужской области: информационно-библиографический справочник / Министерство культуры Калужской области; Калужская областная научная библиотека им. В.Г. Белинского; Краеведческо - информационный отдел; сост.: Т.В. Никишина, М.В. Герасимова, Е.И. Кондрахина, С.М. Скоромец; ред. Е.И. Кондрахина; авт. Вступ. Ст. Т.В. Никишина; отв. за вып. Е.Ю. Синюкова.- Калуга: ИП Стрельцов И.А. (Изд-во «Эйдос»).- 2020.- 230 с., ил.

10.В.К. Ларин. Дорогами памяти: Документальный очерк.- Калуга: Издательство «Гриф», 2000. 72 с., ил.