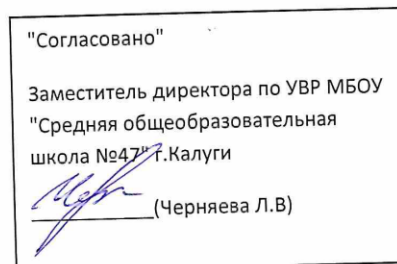


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Калужской области  
Управление образования г. Калуги  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 47» города Калуги



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Географию на пять»

для 9 классов

общеобразовательных учреждений

Направление: общеинтеллектуальное

Вид программы: модифицированная

Составитель: Самарина Людмила Егоровна

учитель географии

г.Калуга

2023 год

В течение последних лет наблюдается увеличение количества обучающихся, выбравших для итоговой аттестации ОГЭ по географии. Варианты ОГЭ предполагают наличие знаний обучающихся по всему курсу географии, поэтому возникла потребность в дополнительных занятиях по предмету. Данный вид внеурочной деятельности направлен на углубление знаний обучающихся по географии и на подготовку к ОГЭ. Курс рассчитан на обучающихся 9 класса, выбравших сдачу экзамена по географии.

Цель: подготовка обучающихся 9 класса к успешной сдаче экзамена по географии.

Задачи:

1. Повторение тем курса географии согласно КИМ
2. Отработка умений и навыков работы с картографическим материалом
3. Решение географических задач
4. Решение вариантов ОГЭ

Занятия - 2 часа в неделю. Всего 70 часов.

Предполагает общие занятия для всей группы и занятия в малых группах.

#### Содержание курса

### **1. Введение (1 час).**

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### **Освоение основных разделов курса**

### **2. Источники географической информации (5 ч):**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

### **3. Природа Земли и человек (14 ч):**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

#### **4. Материки, океаны, народы и страны (7 ч):**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

#### **5. Природопользование и геоэкология (3 ч):**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

#### **6. География России (27 ч):**

##### **Особенности ГП России.**

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

##### **Природа России.**

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

##### **Население России.**

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

##### **Хозяйство России.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорта.

#### **7.Работа с тестом (2ч)**

#### **8.Решение вариантов ОГЭ (8 ч)**

#### **9.Пробный экзамен (3 ч)**

Тематический план.

№	Тема	Кол-во часов
1.	Введение	1
2	Источники географической информации	5
3.	Природа земли и человек	14
4.	Материки. Океаны. Народы и страны	7
5.	Природопользование и геоэкология	3
6	География России	27
7	Работа с текстом	2
8	Решение вариантов ОГЭ	8
9.	Пробный экзамен	3

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Разделы	Кол-во часов
1	Введение		1
2.	Источники географической информации	1.1.географические модели карта	1
		1.2.географические модели: карта	1
		1.3.Координаты	1
		1.4.Определение координат	1
		1.5.Географические открытия, путешественники	1
3.	Природа земли и человек	2.1.Земля как планета.	1
		2.2.Движение Земли	1
		2.3.Земная кора и литосфера	1
		2.4Движение земной коры	1
		2.5.Сейсмические районы Земли	1
		2.6.Полезные ископаемые	1
		2.7.Гидросфера. Её свойства. Решение задач	1
		2.8..Мировой океан, взаимодействие с атмосферой и сушей.	1
		2.9.Атмосфера.Состав , строение, циркуляция.	1
		2.10.Распределение тепла и влаги на Земле.	1
		2.11Погода и климат	1

		2.12 Биосфера. Разнообразие растений и животных.	1
		2.13 Почвенный покров	1
		2.14 Географическая оболочка Земли	1
4	Материки, океаны, народы и страны	3.1. Современный облик планеты Земля	1
		3.2. Население Земли. Решение задач	1
		3.3. Человеческие расы, этносы	1
		3.4. Материки и страны	1
		3.5. Основные черты природы материков	1
		3.6. Основные черты природы материков	1
		Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1
		3.7. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека	1
5	Природопользование и геоэкология	4.1 Влияние хозяйственной деятельности на природу	1
		4.2 Основные типы природопользования	1
		4.3. Стихийные изменения в литосфере, гидросфере, атмосфере.	1
6.	География России	5.1. Границы России	1
		5.2 Часовые пояса	1
		5.3. Административно-территориальное деление	1
		5.4 Формы рельефа России	1
		5.5. Типы климатов	1
		5.6 Типы климатов	1
		5.7. Климат и хозяйственная деятельность людей	1
		5.8. Внутренние воды и водные ресурсы	1
		5.9 Моря России	1
		5.10 Почвенные ресурсы	1
		5.11 Растительный и животный мир	1
		5.12 ООПТ	1
		5.13 ООПТ	1
		5.14 Население России. Численность. Миграции	1
		5.15 Решение задач по теме	1
		5.16 Воспроизводство. Естественный прирост	1
		5.17 Решение задач	1
		5.18 Размещение населения	1
		5.19 Народы и религии России	1
		5.20 Городское и сельское население. Урбанизация	1
		5.21 Крупнейшие города	1
		5.22 География отраслей промышленности	1
		5.23 География отраслей промышленности	1
		5.24 География отраслей промышленности	1
		5.25 География отраслей с/х	1
		5.26 Особенности регионов России	1

		5.27 Особенности регионов России	1
7	Работа с текстом	6.1.Работа с текстом	1
		6.2. Работа с текстом	1
8	Решение вариантов ОГЭ	Решение вариантов ОГЭ	8
9	Пробный экзамен		3

Результативность реализации программы связана с итогами ОГЭ.

**Требования к уровню подготовки, освоение которых проверяется  
на государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов  
общеобразовательных учреждений по географии**

**Знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений

**Уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.