

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г.Скалуги

И. М. Бугаева

2023г.



План работы МО учителей естественно-математического цикла на 2023-2024 учебный год

Состав:

- *Черняева Леся Васильевна* – руководитель методического объединения, учитель математики.
- *Дедкова Ольга Сергеевна* – учитель астрономии, физики, алгебры, геометрии.
- *Кузнецова Любовь Александровна* – учитель физической культуры.
- *Соколова Татьяна Владимировна* – учитель математики и информатики.
- *Хорохоркина Татьяна Александровна* – учитель биологии, химии, ОБЖ..
- *Куракина Тамара Николаевна* – учитель изобразительного искусства и технологии.

Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области учебных предметов и методики их преподавания.

Основные задачи:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС – СООО

Ожидаемые результаты работы:

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС –ООО, СОО;
- создание условий в процессе обучения для развитие творческой активности обучающихся.
- формирование представлений о дисциплинах естественно - математического цикла как части общечеловеческой культуры, понимания значимости их для общественного процесса.

Направления работы МО учителей естественно-математических наук на 2023-2024 учебный год: 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования, ИОМ).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС –ООО, СОО
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей естественно-математических наук»

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС –ООО, СОО, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов ЕМЦ и родителей обучающихся

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС –ООО, СОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях республики и района.
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП СОО по новым ФГОС – СОО
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС –ООО, СОО: содержание, механизмы реализации»

Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год

Дата	Содержание	Ответственный
Август-октябрь	<p>Заседание №1.</p> <p><i>«Организация учебно – воспитательного процесса коллективом МО в новом учебном году».</i></p> <p>План заседания:</p> <p>1. Анализ работы МО за истекший учебный год.</p> <p>2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год. Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение</p>	<p>Руководитель методического объединения, Учителя-предметники</p>

	<p>постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС –ООО, СОО.</p> <p>3. Изучение обновлённого ФГОС –ООО, СОО на заседании МО</p> <p>4. Об особенностях преподавания предметов ЕМЦ в условиях внедрения обновлённых ФГОС –ООО, СОО</p> <p>5. Разработка и утверждение рабочих программ учителей по учебным предметам (в том числе и внеурочной деятельности) на 2023-2024 учебный год в соответствии с требованиями новых ФГОС –ООО, СОО</p> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года. 2. Мониторинг по математике в 5 и 9 классах. 3. Утверждение тем по самообразованию. 4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году. 5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий 6. Школьный этап олимпиад 7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам» 8. Консультация по теме «Работа со шк. документацией». 9. Участие в конкурсах разного уровня (дистанционные). 	
<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заседание № 2 <i>«Творческие задания на уроках и во внеурочное время»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка журналов ТБ в учебных кабинетах. 2. Подготовка учащихся к муниципальному этапу олимпиад. 3. Проведение контрольных работ за 1 полугодие, анализ результатов. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам. 4. Организация работы по подготовке учащихся к ГИА по предметам. 5. Анализ взаимопосещённых уроков. 	<p>Руководитель методического объединения, Учителя-предметники</p>

	<p>6. Творческие задания на уроках и во внеурочное время.</p> <p>7. Подведения итогов проведения предметной недели МИФ (математики, информатики, физики).</p> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> Муниципальный этап олимпиад Консультация по теме «Разработка технологической карты урока». Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов. Методика анализа и оценки современного урока. Неделя математических и естественных наук, неделя ОБЖ и физкультуры 27.11 – 1.12 <p>6. Подготовка к семинару муниципального уровня «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».</p>	
--	--	--

<p>Январь-март</p>	<p>Заседание №3. <i>«Использование межпредметных связей на уроках»</i></p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> Межпредметные связи – инструмент межпредметной интеграции. Привлечение одаренных детей к творческой деятельности через научно – практические конференции, исследовательские работы. Работа со слабоуспевающими. Проведение контрольных работ, тестов за 3 четверть, их анализ. Планирование коррекционной работы. Компетентностный подход в процессе преподавания предметов естественно-математического цикла. <p>Межсекционная работа:</p> <p>1. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС –</p>	<p>Руководитель методического объединения, Учителя-предметники</p>
--------------------	---	---

	<p>универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</p> <p>3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.</p> <p>4. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках.</p>	
--	--	--

Апрель-май	<p>Заседание №4. «Поделюсь опытом с коллегами»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Ярмарка педагогических идей» Проведение мастер-классов учителей 2. Подведение итогов проведения недели химии, биологии, географии 3. Состояние подготовки к ГИА по предметам. 4. Применение здоровьесберегающих технологий на уроках как реализация личностно-ориентированного подхода к обучению. 	Руководитель методического объединения, Учителя-предметники
	<p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ 2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС. 3. Подготовка к ОГЭ 4. Отчет педагогов по темам самообразования. 	

Июнь	<p>Заседание №5 «Составляющие образовательного процесса»</p> <p>План заседания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ. 	Руководитель методического объединения, Учителя-предметники
------	---	--

	<p>Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ за учебный год</p> <p>2. Результаты ОГЭ И ЕГЭ по предметам ЕМЦ.</p> <p>3. Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год</p> <p>4. Подведение итогов года. Задачи МО на 2024-2025 учебный год</p>	
--	--	--

План работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
1	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 году	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники
2	Изучение основных нормативных документов по проведению ГИА в 2023-2024 году	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники
3	Анализ выбора учащимися предметов для сдачи ГИА	сентябрь	учителя - предметники
4	Мониторинг входных диагностик по предметам	сентябрь	учителя - предметники
5	Знакомство учащихся со структурой КИМов, демоверсиями по предметам естественно-математического цикла.	октябрь	учителя - предметники
6	Составление плана-графика учителями – предметниками по подготовке учащихся к ГИА.	октябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники
7	Организация индивидуальных консультаций по предметам естественно – математического цикла	в течение года	учителя - предметники
8	Обзор методической литературы и пособий по подготовке учащихся к ГИА	октябрь	учителя - предметники
9	Знакомство учащихся с дистанционными и электронными ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	октябрь	учителя - предметники
10	Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями.	октябрь	Учителя-предметники
11	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла	Ноябрь, март	зам. директора по УВР, руководитель ШМО
12	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно – математического цикла	Ноябрь, март	Руководитель ШМО, учителя - предметники
13	Разработка индивидуальных программ для выпускников, не прошедших минимального порога при ОГЭ и ЕГЭ.	ноябрь	учителя-предметники
14	Посещение уроков с целью проверки состояния подготовки учащихся к ГИА	в течение года	зам. директора по УВР, руководитель ШМО
15	Организация работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся	в течение года	учителя - предметники
16	Контроль за усвоением государственных программ, контроль за организацией повторения изученного материала	в течение года	зам. директора по УВР, руководитель ШМО
17	Изучение методических рекомендаций и нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА	По мере поступления	зам. директора по УВР, руководитель ШМО

18	Проведение классных собраний по изучению обучающимися Положения о ГИА и нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА	Декабрь - март	зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники
19	Проведение родительских собраний по изучению Положения о ГИА и нормативных документов, регламентирующих проведение ГИА	декабрь - март	зам. директора по УВР, кл. рук.
20	Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
21	Подготовка графика проведения ГИА -2024	Апрель-май	зам. директора по УВР

План работы с одаренными детьми

Цель: создание благоприятных условий для развития способностей одаренных детей в интересах личности, общества и государства по предметам естественно-математического цикла.

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития и реализации способностей учащихся по предметам естественно-математического цикла.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Уровень
<u>Август</u>	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся.	Рук-ль МО, учителя-предметники учителя-предметники, классные рук-ли	ОУ
<u>Сентябрь</u>	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года).	Рук-ль МО, кл.рук-ли, учителя-предметники Психолог	ОУ
<u>Октябрь</u>	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике и информатике	Рук-ль МО, учителя-предметники	ОУ
	Участие в дистанционных предметных олимпиадах «Учи.ру»; «Яндекс Учебник».	Учителя-предметники	Всероссийский
	Проведение предметной недели химии, биологии и географии.	Рук-ль МО, учителя-предметники	ОУ
<u>Ноябрь</u>	Организация участия в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Методист ШМО, учителя-предметники	Муниципальный
	Результаты участия в районном этапе ВОШ (победители и призеры)	Рук-ль МО	ОУ, район

	Проведение предметной недели химии, биологии и географии	Рук-ль МО, учителя-предметники	ОУ
<u>Январь</u>	Участие в тестировании по математике «Кенгуру-выпускникам» (9,11 кл.)	учитель математики	Всероссийский
<u>Март</u>	Подготовка и участие в математическом конкурсе «Кенгуру»	Рук-ль МО, учителя математики	всероссийский
<u>Апрель</u>	Подготовка и участие в конкурсе школьных научных объединений. (городской) Подготовка и участие в научных чтениях памяти Н.С. Воронина «Калужские ростки» (региональный)	Рук-ль МО, учителя химии, биологии и географии	Всероссийский
<u>Май</u>	Итоги работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году. Задачи на следующий год.	Рук-ль МО	ОУ
В течение года	Оформление портфолио всех школьников.	Наставники одаренных детей	ОУ

Темы по самообразованию

Фамилия имя отчество педагога	предмет	Тема по самообразованию
Дедкова Ольга Сергеевна	Астрономия, физика, изобразительное искусство, алгебра, геометрия.	
Прозоровский Дмитрий Иванович	физическая культура, ОБЖ.	
Черняева Леся Васильевна	математика	Прикладная направленность обучения математике
Соколова Татьяна Владимировна	математика и информатика	
Хорохоркина Татьяна Александровна	биология, химия	
Куракина Тамара Николаевна	изобразительное искусство и технология	
Бугаева Ирина Михайловна	технология	