

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная  
школа №47» г. Калуги И. М. Бугаева



2023г.

**План  
работы МО учителей гуманитарного цикла и обществоведческих наук на 2023-2024  
учебный год**

**Состав**

- Викулова Галина Львовна – руководитель МО, учитель русского языка и литературы;
- Синягина Галина Николаевна – учитель русского языка и литературы;
- Кислакова Юлия Дмитриевна – учитель английского языка;
- Барков Роман Юрьевич- учитель английского языка;
- Самарина Людмила Егоровна – учитель географии и обществознания;
- Маринова Юлия Павловна - учитель истории;

**Цель:** Расширение профессиональных знаний и совершенствование практических умений педагогов в области внедрения инновационных педагогических технологий в условиях перехода на обновленные ФГОС.

**Основные задачи:**

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам гуманитарного цикла и обществоведческих наук с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА).
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС – СООО

**Ожидаемые результаты работы:**

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с обновлёнными ФГОС –ООО, СОО;
- создание условий в процессе обучения для развития творческой активности обучающихся;

- формирование ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции.

**Направления работы МО учителей гуманитарного цикла и обществоведческих наук на 2023-2024 учебный год:**

**1. Аналитическая деятельность:**

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи, наставничество.

**2. Информационная деятельность:**

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить знакомство обновлённых ФГОС – ООО, СОО.
- Пополнение методической копилки новыми разработками и дидактическими материалами.

**3. Организация методической деятельности:**

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС – ООО, СОО, подготовки к аттестации.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей обучающихся.

**4. Консультативная деятельность:**

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновлённых ФГОС – ООО, СОО.

**Организационные формы работы:**

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, вебинаров, конференций муниципального и регионального уровня..
6. Курсовая подготовка повышения квалификации учителей реализующих ООП СОО по новым ФГОС – СОО
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
8. Самообразование по теме: «Обновлённые ФГОС – ООО, СОО: содержание, механизмы реализации»

**Тематика заседаний методического объединения на 2023-2024 учебный год**

<p><u>Заседание 1.</u></p> <p>август</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО учителей гуманитарного цикла и обществоведческих наук за 2022-2023 учебный год и утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год.</li> <li>2. Анализ результатов итоговой государственной аттестации выпускников основной и средней школы за 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Информирование учителей об основных требованиях к новой аттестации учителей и учащихся.</li> <li>4. Рассмотрение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла и обществоведческих наук на 2023-2024 учебный год, составление тематического планирования.</li> <li>5. Рассмотрение заданий для входной диагностики по предметам гуманитарного цикла и обществоведческих наук.</li> <li>6. Преемственность начальной и основной школы в обучении детей.</li> <li>7. Подготовка к школьной олимпиаде по предметам гуманитарного цикла и обществоведческих наук.</li> <li>8. Знакомство с календарем памятных дат. Обзор методических новинок.</li> </ol> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.</li> <li>2. Мониторинг по русскому языку в 5 и 9 классах.</li> <li>3. Утверждение тем по самообразованию.</li> <li>4. Аттестация педагогов в 2023-2024 учебном году.</li> <li>5. Утверждение сроков проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий</li> <li>6. Школьный этап олимпиад</li> <li>7. Оформление уголков «Готовимся к экзаменам»</li> <li>8. Консультация по теме «Работа со школьной документацией».</li> <li>9. Участие в конкурсах разного уровня (включая дистанционные).</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя-предметники</p>
--	--	---

<p><u>Заседание 2</u> <u>ноябрь</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доклад по методической теме школы: «Повышение качества образования в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС – ООО, СОО»</li> <li>• Представление опыта работы конструктором рабочих программ.</li> <li>• Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях обновленных ФГОС.</li> <li>• Обсуждение открытых уроков (темы, классы, сроки).</li> <li>• Подготовка к предметной неделе.</li> </ul> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Муниципальный этап олимпиад</li> <li>2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.</li> <li>3. Методика анализа и оценки современного урока.</li> <li>4. Неделя общественных наук.</li> <li>5. Подготовка к семинару муниципального уровня «Формирование гражданской ответственности и патриотизма у обучающихся в урочной и внеурочной деятельности».</li> </ol>	<p>Викулова Г. Л.</p> <p>Самарина Л. Е.</p> <p>Синягина Г. Н.</p> <p>Учителя-предметники</p>
---	--	--

<p><u>Заседание 3.</u> <u>январь</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Межпредметные связи – важнейший фактор активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.</b></li> <li>• <b>Отчёт о работе со слабоуспевающими учащимися.</b></li> <li>• <b>Отчёт по предметной неделе.</b></li> <li>• <b>Система работы МО по преемственности первой и второй ступеней обучения.</b></li> <li>• <b>Доклад учителей-предметников по теме самообразования.</b></li> <li>• <b>Обсуждение открытых уроков.</b></li> </ul> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Семинар «Формирование метапредметных результатов образования (определённых ФГОС – универсальных учебных действий и умения учиться в целом)»</li> <li>3. Проведение внутришкольного тестирования в форме ОГЭ по предметам в 9 классе.</li> <li>4. Развитие УУД обучающихся 5-6-х классов на уроках.</li> </ol>	<p>Викулова Г. Л.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Маринова Ю. П.</p>
--	---	--

<p><u>Заседание 4.</u> <u>март</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация проектно-исследовательской деятельности на уроках обществоведческих наук.</li> <li>• Формирование устойчивого интереса к предмету как путь личностного роста учащихся.</li> <li>• Работа с текстом как путь развития речи учащихся на уроках английского языка.</li> <li>• Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь – март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации»</li> </ul> <p>Межсекционная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение административных контрольных работ и пробных ОГЭ</li> <li>2. Разработка методических рекомендаций по отдельным предметам (с учетом полученного опыта учителей 1-х и 5-х классов) по обновленным ФГОС.</li> <li>3. Подготовка к ОГЭ</li> <li>4. Отчет педагогов по темам самообразования.</li> </ol>	<p>Самарина Л. Е.</p> <p>Маринова Ю. П.,</p> <p>Кислакова Ю.Д</p> <p>Учителя-предметники</p>
<p><u>Заседание 5.</u> <u>Май - июнь</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция урочной и внеурочной деятельности – одна из главных составляющих работы современного педагога.</li> <li>• Результаты итоговых контрольных работ по предметам. Выполнение программ.</li> <li>• Доклады по темам самообразования учителей-предметников.</li> <li>• Отчёт учителей о работе в рамках МО: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ участие в конкурсах, в проведении открытых уроков;</li> <li>✓ внеклассная работа по предмету;</li> <li>✓ итоги пополнения портфолио;</li> <li>✓ поощрение творческих учителей-предметников.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Викулова Г. Л.</p> <p>Синягина Г. Н.</p>

<p><u>Заседание 6</u></p> <p><u>июнь</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обсуждение опыта работы по темам за текущий год.</li> <li>• Эффективные практики работы с одаренными детьми.</li> <li>• Отчет о работе МО за 2023-2024 учебный год.</li> <li>• Подведение итогов года. Задачи МО на 2024-2025 учебный год.</li> <li>• Составление плана работы на новый 2023-2024 учебный год.</li> </ul>	<p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Руководитель МО</p>
--	--	--

### План работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ

№ п/п	мероприятия	сроки проведения	ответственные
1	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 году	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники
2	Изучение основных нормативных документов по проведению ГИА в 2023-	сентябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники
3	Анализ выбора учащимися предметов для сдачи ГИА	сентябрь	учителя - предметники
4	Мониторинг входных диагностик по предметам	сентябрь	учителя - предметники
5	Знакомство учащихся со структурой КИМов, демоверсиями по предметам гуманитарного цикла и обществоведческих	октябрь	учителя - предметники
6	Составление плана-графика учителями – предметниками по подготовке учащихся к	октябрь	Руководитель ШМО, учителя - предметники
7	Организация индивидуальных консультаций по предметам.	в течение года	учителя - предметники
8	Обзор методической литературы и пособий по подготовке учащихся к ГИА	октябрь	учителя - предметники
9	Знакомство учащихся с дистанционными и электронными ресурсами по подготовке к	октябрь	учителя - предметники
10	Обеспечение участников ГИА учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями.	октябрь	Учителя-предметники
11	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, географии,	Ноябрь, март	зам. директора по УВР, руководитель ШМО
12	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, март	Руководитель ШМО, учителя - предметники
13	Разработка индивидуальных программ для выпускников, не прошедших минимального порога при ОГЭ и ЕГЭ.	ноябрь	учителя-предметники
14	Посещение уроков с целью проверки состояния подготовки учащихся к ГИА	в течение года	зам. директора по УВР, руководитель ШМО

15	Организация работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся	в течение года	учителя - предметники
16	Контроль за усвоением государственных программ, контроль за организацией повторения изученного материала	в течение года	зам. директора по УВР, руководитель ШМО
17	Изучение методических рекомендаций и нормативных документов,	По мере поступления	зам. директора по УВР, руководитель ШМО
18	Проведение классных собраний по изучению обучающимися Положения о ГИА и нормативных документов,	Декабрь - март	зам. директора по УВР, кл. руководители, учителя-предметники
19	Проведение родительских собраний по изучению Положения о ГИА и нормативных документов, регламентирующих проведение	декабрь - март	зам. директора по УВР, кл. рук.
20	Индивидуальное информирование и консультирование родителей по вопросам, связанным с ЕГЭ и ОГЭ	в течение года	Кл. руководители, учителя-предметники
21	Подготовка графика проведения ГИА -2024	Апрель-май	зам. директора по УВР

### План работы с одаренными детьми

**Цель:** создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

**Задачи:**

1. Выявление, сохранение и развитие потенциала одаренных детей, обеспечение возможности проявить талант на разных этапах обучения.
2. Выстраивание целостной системы работы с одаренными детьми.
3. Объединение усилий учителей по формированию устойчивых навыков у учащихся, склонных к научно-исследовательской работе и творчеству.

Сроки	Мероприятия	Ответственные	Уровень
<u>Август</u>	Сбор предложений по расширению возможностей реализации умственного потенциала детей  Разработка индивидуальных программ развития одарённых учащихся.	Рук-ль МО, учителя-предметники  учителя-предметники, классные рук-ли	ОУ
<u>Сентябрь</u>	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности (тестирование и помощь учащимся по необходимости в течение года).	Рук-ль МО, кл.рук-ли, учителя-предметники  Психолог	ОУ
<u>Октябрь</u>	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, географии, обществознанию, истории и английскому	Рук-ль МО, учителя-предметники	ОУ



	языку.		
	Участие в дистанционных предметных олимпиадах «Учи.ру», «Яндекс Учебник».	Учителя-предметники	Всероссийский
	Проведение предметной недели по филологии и общественным наукам.	Рук-ль МО, учителя-предметники	ОУ
<u>Ноябрь</u>	Организация участия на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Методист ШМО, учителя-предметники	Муниципальный
	Результаты участия на муниципальном этапе ВОШ (победители и призеры)	Рук-ль МО	ОУ, город
	Проведение предметной недели обществоведческих наук.	Рук-ль МО, учителя-предметники	ОУ
<u>Январь</u>	Проведение предметной языковой недели.	Учителя-предметники	ОУ
<u>Март</u>	Участие в конкурсе «Грамотей»	Рук-ль МО, учителя русского языка	муниципальный
<u>Апрель</u>	Подготовка и участие в школьной конференции.	Рук-ль МО, учителя-предметники	ОУ
<u>Май</u>	Итоги работы с одаренными детьми в 2023-2024 учебном году. Задачи на следующий год.	Рук-ль МО	ОУ
В течение года	Оформление портфолио всех школьников.	Наставники одаренных детей	ОУ

Темы по самообразованию

Фамилия имя отчество педагога	предмет	Тема по самообразованию
Викулова Галина Львовна	Русский язык и литература.	Групповые технологии на уроках русского языка и литературы при подготовке к ГИА
Синягина Галина Николаевна	Русский язык и литература.	Воспитание информационной культуры обучающихся через развитие информационных компетенций и социализации
Кислакова Юлия Дмитриевна	Английский язык	Обучение аудированию на среднем этапе общеобразовательной школы в рамках внедрения обновленных ФГОС
Самарина Людмила	География и	Формирование учебно-

Егоровна	обществознание	познавательной компетенции на уроках со слабомотивированными детьми
Маринова Юлия Павловна	История	Формирование исследовательской культуры на уроках истории