

Управление образования города Калуги
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 47» ГОРОДА КАЛУГИ
248000, г. Калуга, проезд Мира, д. 1 факс/тел 47-85-07
e-mail: mou_47@adm.kaluga.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 17 апреля 2024 г. № 7)



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги
за 2023 год.



г. Калуга
апрель 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

I.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
	1.1. Общие сведения	4
	1.2. Система управления.....	6
II.	АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ	8
	2.1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.....	8
	2.2. Характеристика основных образовательных программ.....	9
	2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	12
	2.4. Востребованность выпускников.....	26
	2.5. Методическая работа.....	26
	2.6. Воспитательная работа и социализация. Внеучебные достижения учащихся	34
	2.7. Безопасные условия образовательной деятельности	46
III.	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	3.1. Качество кадрового обеспечения	49
	3.2. Материально – техническая база.....	50
	3.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	53
	3.4. Функционирование ВСОКО	55
	3.5. Результаты внешней экспертизы	57
	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.....	58

Отчет о результатах самообследования подготовлен педагогическим коллективом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги, составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», от 10.12.2013 г. № 132 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование образовательного учреждения проведено с целью внутренней экспертизы для всестороннего анализа деятельности школы за 2023 календарный год и обеспечения открытости и доступности информации о деятельности школы.

Отчёт о результатах самообследования за 2023 год представляет собой анализ деятельности Школы за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, «точки роста» для развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации образовательного учреждения. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №47» города Калуги (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуга)
Руководитель	Ирина Михайловна Бугаева
Адрес организации	248000 г. Калуга, проезд Мира д. 1
Телефон, факс	8(4842)478507
Адрес электронной почты	mou_47@adm.kaluga.ru
Учредитель	Управление образования городской Управы МО «Город Калуга»
Дата создания	1957 год
Лицензия	40Л01 № 0001002, регистрационный номер 22 от 10.02.2015
Свидетельство о государственной аккредитации	40А01 № 0000317, регистрационный номер 118 от 18.06.2015, срок действия – до 26 декабря 2023 года

Режим работы образовательной организации:

Продолжительность учебного года (количество недель)	33 недели – 1, 9, 11 классы; 34 недели – 2 - 8, 10 классы
Продолжительность учебной недели (количество дней)	5-дневная учебная неделя
Продолжительность урока (количество минут)	1 классы – ступенчатый режим; 2-11 классы - 45 мин.
Смены	Все классы обучаются в 1 смену. Начало занятий – 8.30, окончание – 15.55 Продолжительность перемен 10 мин. - минимальная, 20 мин. - максимальная

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Калуги (далее — Школа) расположена в рабочем микрорайоне города Калуги. Большинство семей, обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов — на территории микрорайона Куровской, 10 — в близлежащих деревнях.

С ноября 2023 года Школа применяет региональную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — РГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в РГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

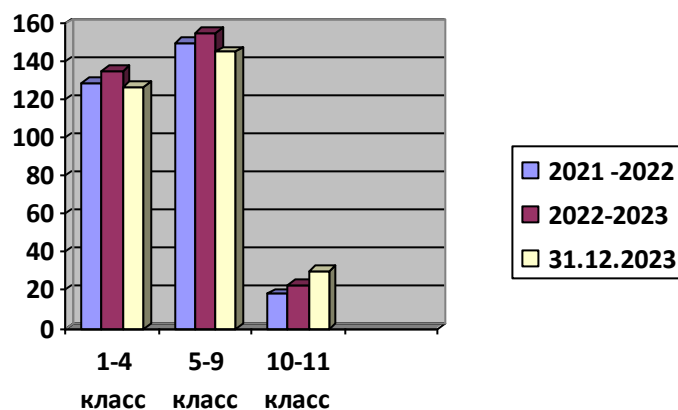
- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Инновационные проекты, реализуемые Школой в 2023 году

Название проекта	Срок реализации
Федеральный проект «Интеграция детей из семей иноэтнических мигрантов средствами образования: методическая и консультативная поддержка школ и детских садов в регионах России»	С января 2020 года
Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»	С сентября 2020 года
Федеральный проект «Единая модель профориентации школьников – профориентационный минимум (профминимум)»	С сентября 2023 года
Региональный проект «Цифровая образовательная среда»	С 2022 года
Региональный проект «Одинаково разные»	С 2023 года
Городской проект «Точка опоры»	С сентября 2023 года
Реализация программы развития образовательной организации на 2023-2026 г.г.	С сентября 2023 года

Средняя численность обучающихся по годам и уровням образования

Года	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего по школе
2021	129	150	18	297
2022	135	155	23	313
2023	127	145	30	302



Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся в школе на конец 2023 году уменьшилось на 11 человек. Это можно объяснить тем, что в сентябре 2023 года в 1 класс пришло 30 человек, был сформирован один класс (в сентябре 2022 года набор составил 39 человек). В то же время надо отметить, что количество выпускников 9 –х классов, продолживших учебу в школе в 10 классе, увеличилось. В сентябре 2023 года в школу вернулись 19 выпускников 9 класса из 43, что составило 44 % учащихся.

В школе с 01.09.2022 по 31.05.2023 обучалось 13 классов-комплектов, с 01.09.2023 по 31.12.2023 – 12 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 25,2 человек. Неправомочных отчислений, обучающихся из школы, нет. Основная причина выбытия учащихся - перемена места жительства или завершение обучения по программам основного общего или среднего общего образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО - 2021 и ФГОС НОО - 2023), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО - 2021 и ФГОС ООО - 2023), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФГОС СОО - 2023).

1.2. Система управления образовательной организацией

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 47» города Калуги действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Городской Управы города Калуги от 23.09.2019 № 9933-пи. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов демократичности, открытости, единоначалия, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В образовательной организации работают коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет школы, управляющий совет школы. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию и квалификационным характеристикам.

Заместители директора осуществляли оперативное управление образовательным процессом. Управленческие действия администрацией школы осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития школы и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Главным принципом внутришкольного управления являлось согласование интересов субъектов образовательного процесса: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов на основе открытости образовательного учреждения и ответственности всех субъектов образовательного процесса за его результаты.

Организация управления Школой соответствует уставным требованиям и позволяет оперативно и гибко решать управленческие задачи.

II. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

2.1. Образовательная деятельность и учебный процесс

Приоритеты и цели образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Миссия школы: обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Школа гарантирует общедоступность и бесплатность образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс в Школе построен на основе следующих принципов:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся;
- формирование положительной мотивации, высокой познавательной активности как условия развития личности ученика;
- развитие творческих способностей учащихся;
- вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность;
- уменьшение доли репродуктивной деятельности на уроке, использование форм, способов и приемов обучения, направленных на организацию взаимодействия учащихся друг с другом, реализация системно-деятельностного подхода;
- создание условий для успешной социализации учащихся.

Деятельность школы регламентирована требованиями следующих нормативных документов:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
- Устав школы

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Приоритетные направления образовательной деятельности:

- обеспечение доступности образования;
- обновление содержания образования и повышения качества образования на разных уровнях;
- создание условий для адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- предоставление обучающимся условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- рост эффективности использования материально-технической базы образовательных организаций;
- С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

2.2. Характеристика основных образовательных программ

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС – 2021).
2. Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС -2023).
3. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС – 2021).
4. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС -2023).
5. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС – 2021).
6. Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС – 2023).
7. Адаптированная основная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (пр.1599 в.2, в.1).
8. Адаптированная основная образовательная программа обучающихся с задержкой психического развития (вар.7.1).

Все программы обеспечивают освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС – 2021) и основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС – 2023) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Программа рассчитана на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области, предусмотренные в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: естественнонаучное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое.

На уровне начального общего образования реализуется учебно-методический комплекс «Школа России», который построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение.

Учебный план и план внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС – 2021) и основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО – 2023) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне основного общего образования. Основная образовательная программа основного общего образования выполняет следующие функции:

- структурирует содержание образования на втором уровне обучения в единстве всех его составляющих компонентов - содержательных, методологических, культурологических, организационных;

- определяет педагогические условия реализации содержания образования, требования к объему, темпам и срокам прохождения учебного материала;

- определяет подходы к содержанию и формам реализации контрольно-диагностической функции, базирующейся на современных мониторинговых технологиях оценки качества образования;

- определяет ресурсы эффективности образовательной деятельности: уровень - профессионально-педагогической подготовки коллектива, состояние образовательной среды, уровень методической обеспеченности образовательной деятельности, степень ее информатизации.

Программа рассчитана на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Реализуется через учебный

план и план внеурочной деятельности.

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В обязательной части учебного плана представлены все предметные области, предусмотренные в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использованы на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Для обучающихся 9-х классов выделены часы на организацию профориентационной работы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: естественнонаучное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое.

Учебный план и план внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС – 2021) и основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС – 2023) разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Программа рассчитана на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Организация образовательной деятельности на уровне среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей на базовом уровне. Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС – 2023) осуществляется на основе социально-экономического профиля, предполагающего изучение математики и обществознания на углубленном уровне, изучение остальных предметов на базовом уровне.

Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Программа рассчитана на 4 года. Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организована по основным направлениям развития личности: естественнонаучное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное, военно-патриотическое

Учебный план и план внеурочной деятельности реализованы в полном объеме.

Адаптированная образовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Программа начальной школы (вариант 2) рассчитана на 5 лет. Реализуется через СИПР и план внеурочной деятельности.

Программа основной школы (вариант 1) рассчитана на 5 лет. Реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности.

В 2023 году в школе АООП реализовывались для 2 обучающихся с умственной отсталостью и

1 обучающегося с ОВЗ, из них на уровне начального общего образования - 2 человека; на уровне основного общего образования - 1 человек.

Для ребёнка с ОВЗ, которому по результатам ТПМПК было рекомендовано обучение в обычной школе по адаптированной программе, созданы специальные условия обучения, которые включают в себя:

- использование адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП). Реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

- использование специальных методов обучения и воспитания. Реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной деятельности;

- комплексное психолого-педагогическое сопровождение, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

Также в школе обучался 1 ребёнок –инвалид – 9 класс.

Обучающаяся 9 класса получала знания по общеобразовательной программе. Девочка занималась в классе вместе с остальными обучающимися, без создания особых условий.

Все дети-инвалиды и дети ОВЗ были обеспечены бесплатным питанием.

Реализация прав учащихся на получение образования в различных формах.

Промежуточная аттестация и перевод обучающихся в следующий класс осуществлен в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», локальными актами школы. 252 (97%) обучающиеся переведены в следующий класс, 7 (2,7%) были переведены в следующий класс условно, 1 (0,4 %) был оставлен на повторный курс обучения.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

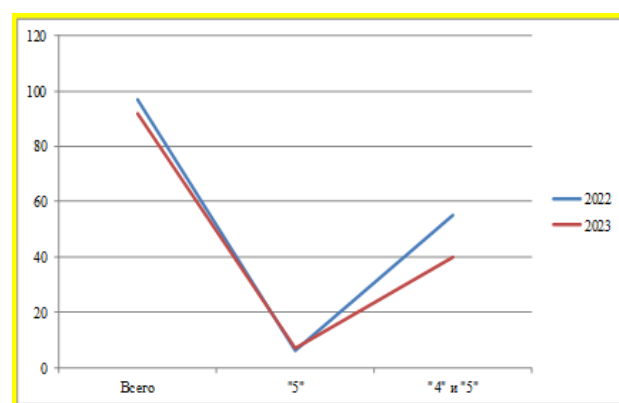
№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 -2023 учебный год	31.12.2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	297	297	313	302
	— начальная школа	122	129	135	127
	— основная школа	156	150	155	145
	— средняя школа	19	18	23	30
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	1	-
	— основная школа	-	-	-	-
	— средняя школа	—	—	-	-
3	Не получили аттестат:				
	— об основном общем образовании	4	6	10	-

	— среднем общем образовании	—	—	-	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	—	1	-
	— средней школе	-	1	-	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно		Оставлены на повторный курс	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	29	28	97	14	50	1	4	0	0	0	0	0	0
3	31	30	97	15	50	2	7	1	3	1	3	0	0
4	35	34	97	11	32	4	12	1	3	0	0	1	3
Итого	95	92	97	40	43	7	8	2	2	1	1	1	1

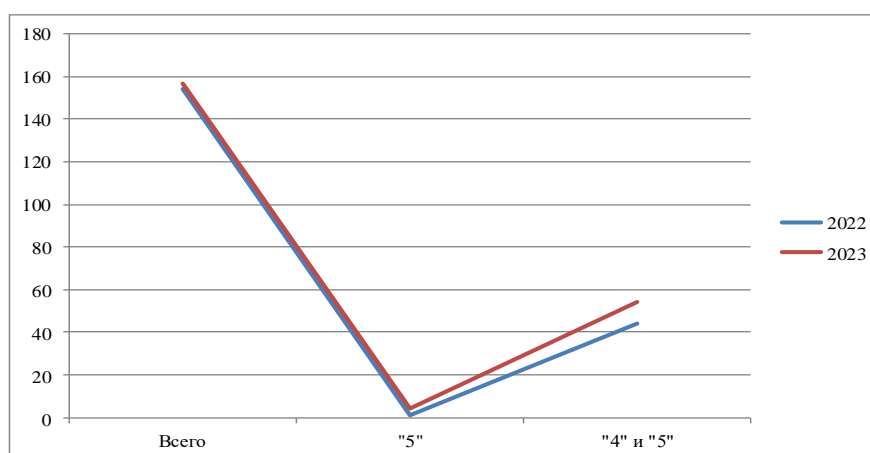
Сравнивая результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился (в 2022 был 57 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (в 2022 — 7 %), уменьшилось количество условно переведённых (в 2022 – 3%). Поэтому одной из важнейших задач работы педагогического коллектива – работа над повышением успеваемости обучающихся.



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас-сы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	35	32	91	14	44	3	9	0	0	2	6	2	6
6	27	26	96	8	31	0	0	0	0	1	4	1	4
7	31	30	97	11	37	0	0	0	0	1	3	1	3
8	21	20	95	8	40	0	0	0	0	1	5	1	5
9	43	41	95	13	32	1	2	2	5	0	0	0	0
Ито-го	157	149	95	54	36	4	3	2	1	5	3	5	3

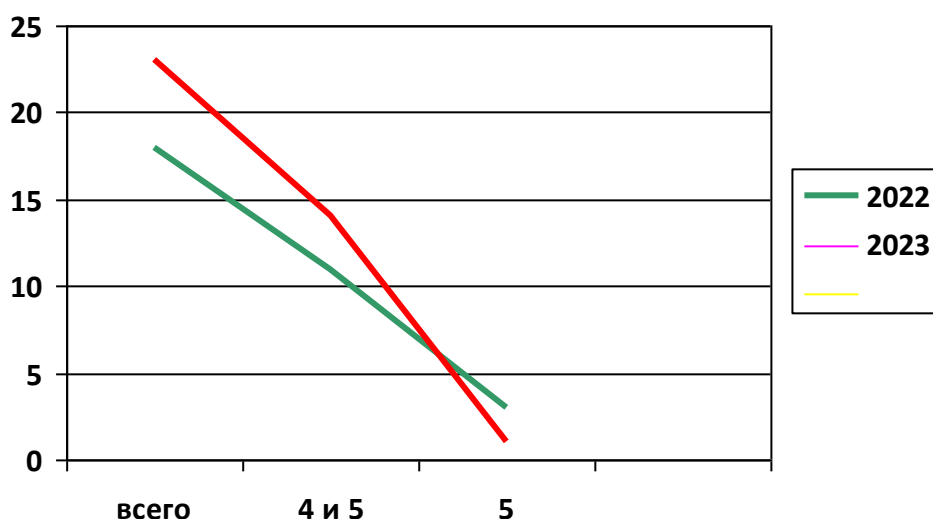
Сравнительные результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 10% (в 2022 году – 44%), увеличилось количество «отличников» на 3% (в 2022 году – 1%), на том же уровне осталось количество учащихся, условно переведённых в следующий класс (в 2022 году 3 %).



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	13	11	85	6	54	0	0	0	0	2	15	2	15
11	10	10	100	8	80	1	10	0	0	0	0	0	0
Итого	23	21	91	14	67	1	5	0	0	2	10	2	10

При сравнении результатов освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 6 процентов (в 2022 был 61 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 12 процентов (в 2022 — 17 %). Количество учащихся 10-11 классов в 2023 году было больше(23) по сравнению с 2022 годом (18).



Учебный план школы на 2022/23 и 2023/24 учебный год сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализована с учётом запросов учащихся и их родителей.

По всем предметам соблюдалась преемственность избранной линии учебников, программ.

Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и образовательным программам по каждому учебному предмету.

В 2023 году обучающиеся 4-8-х и 11 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

ВПР проводятся в целях: осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях. Результаты ВПР прилагаются.

Результаты ВПР

4 класс

ВПР Русский язык 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35274	1574320	5,4	30,15	46,35	18,1
Калужская обл.	322	11457	7,31	29,71	46,51	16,46
город Калуга	48	4245	6,24	25,8	50,11	17,86
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		34	23,53	23,53	47,06	5,88

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Калужская обл.	322	11566	3,17	20,98	44,86	30,98
город Калуга	48	4317	2,46	16,89	46,1	34,56
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		31	9,68	41,94	35,48	12,9

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Калужская обл.	322	11519	1,36	20,53	55,99	22,11
город Калуга	48	4271	1,05	17,61	58,56	22,78
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		30	6,67	33,33	46,67	13,33

5 класс

ВПР Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34487	1460129	11,74	39,45	35,82	12,99
Калужская обл.	321	10535	13,19	36,25	35,64	14,92
город Калуга	47	3779	11,54	32,5	39,03	16,94
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		32	12,5	40,63	28,13	18,75

ВПР Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34501	1464975	8,48	36,81	39,08	15,63
Калужская обл.	321	10679	9,36	34,29	39,99	16,36
город Калуга	47	3859	8,08	30,17	43,36	18,4
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		33	9,09	48,48	30,3	12,12

ВПР Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34462	1446101	7,46	38,12	41,47	12,96
Калужская обл.	321	10368	8,8	37,64	41,4	12,17
город Калуга	47	3727	8,45	36,92	42,74	11,89
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		29	20,69	65,52	13,79	0

ВПР История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34443	1446833	6,24	37,2	39,99	16,56
Калужская обл.	320	10471	7,22	38,3	38,91	15,58
город Калуга	47	3769	5,97	40,65	39,45	13,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		26	19,23	50	26,92	3,85

6 класс

ВПР Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1436258	13,54	40,46	35,82	10,18
Калужская обл.	319	10678	15,6	39,22	35,17	10
город Калуга	47	3827	15,02	36,94	38,01	10,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		23	8,7	39,13	43,48	8,7

ВПР Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34590	1434441	11,5	47,66	33,7	7,14
Калужская обл.	319	10565	12,57	48,58	32,6	6,25
город Калуга	47	3779	11,09	46,47	35,7	6,75
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		22	22,73	59,09	18,18	0

ВПР Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	13405	350288	9,05	42,17	38,05	10,73
Калужская обл.	88	1982	10,44	44,05	36,78	8,73
город Калуга	17	748	10,7	37,57	40,37	11,36

ВПР Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26076	711505	6,42	39,54	39,66	14,38
Калужская обл.	210	5218	8,26	42,9	37,95	10,89
город Калуга	41	1893	8,66	38,09	40,25	13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		19	15,79	42,11	26,32	15,79

7 класс

ВПР Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34705	1383807	13,73	44,93	33,83	7,5
Калужская обл.	317	9900	14,92	43,72	33,79	7,57
город Калуга	47	3478	15,53	39,74	36,29	8,45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		27	7,41	51,85	37,04	3,7

ВПР Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34593	1358801	10,33	50,42	30,71	8,54
Калужская обл.	316	9770	10,73	49,94	30,34	9
город Калуга	47	3442	9,47	46,17	33	11,36
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		29	24,14	58,62	17,24	0

ВПР Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26180	678795	9,52	45,89	33,67	10,92
Калужская обл.	216	4752	10,56	46,36	33,08	10
город Калуга	47	1680	8,45	41,61	38,81	11,13
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		29	3,45	55,17	37,93	3,45

ВПР Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31338	1264429	15,92	44,07	29,91	10,11
Калужская обл.	277	8515	15,87	42,97	30,99	10,17
город Калуга	46	2899	15,14	39,57	33,53	11,76
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		23	52,17	30,43	13,04	4,35

ВПР Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	20918	457978	9,87	41,95	37,85	10,33
Калужская обл.	172	3312	12,8	43,63	36,05	7,53
город Калуга	38	1121	11,95	46,48	34,61	6,96
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		24	16,67	62,5	16,67	4,17

8 класс

ВПР Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34813	1325576	15,57	37,8	37,95	8,67
Калужская обл.	322	9582	17,35	34,35	39,28	9,02
город Калуга	47	3339	15,93	29,72	43,45	10,9
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		16	25	56,25	18,75	0

ВПР Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	34679	1294410	10	57,25	29,01	3,73
Калужская обл.	320	9386	9,69	57,8	29,18	3,33
город Калуга	46	3281	8,26	57,76	30,72	3,26
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		16	6,25	87,5	6,25	0

ВПР Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7882	149494	6,2	45,53	37,8	10,47
Калужская обл.	36	611	7,53	45,01	37,97	9,49
город Калуга	9	257	8,56	40,47	44,36	6,61

ВПр История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21085	437998	5,66	41,6	38,66	14,09
Калужская обл.	164	3067	5,28	40,56	39,45	14,7
город Калуга	38	1013	4,74	38,4	39,98	16,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		15	6,67	46,67	40	6,67

11 класс

ВПр Физика 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	8360	118500	2,49	33,8	44,85	18,87
Калужская обл.	144	1899	2,74	34,33	46,13	16,8
город Калуга	32	704	3,55	37,78	43,32	15,34
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		4	0	0	75	25

ВПр Химия 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	7374	103323	3,04	31,04	45,56	20,36
Калужская обл.	126	1572	3,24	29,83	43,38	23,54
город Калуга	28	586	3,58	30,89	40,78	24,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		1	0	100	0	0

ВПр Биология 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9158	123953	2,4	23,15	47,56	26,89
Калужская обл.	143	1723	1,1	20,26	51,02	27,63
город Калуга	28	515	1,55	18,25	54,95	25,24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		4	0	0	100	0

ВПР История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	10154	163886	2,29	21,54	48,53	27,64
Калужская обл.	158	2353	1,57	20,19	54,4	23,84
город Калуга	35	1021	1,37	19,59	57,79	21,25
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		6	0	16,67	50	33,33

ВПР География 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	9397	137079	1,26	18,46	50,56	29,71
Калужская обл.	110	1240	0,89	17,26	56,13	25,73
город Калуга	20	376	1,06	21,28	56,65	21,01
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		3	0	0	100	0

ВПР Английский язык 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников						
	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	6397	97268	4,9	22,28	40,77	32,05
Калужская обл.	125	1589	5,48	20,26	40,53	33,73
город Калуга	30	672	4,46	15,48	40,18	39,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сре		9	0	22,22	44,44	33,33

Соответствие аттестационных оценок оценкам, полученным на ВПР

4 класс

предмет	количество писавших	повысили	подтвердили	понижили
математика	31	4/14 %	20/69%	5/17 %
русский язык	34	3/ 8,82%	18/52,94%	13/38,24%
окружающий мир	32	3/9%	18/56%	12/34%

5 класс

предмет	количество писавших	повысили	подтвердили	понижили
математика	33	4/12,12%	16/48,48%	13/39,39 %
русский язык	32	4/ 12,5 %	19/ 59,38%	9/28,13 %
биология	29	0/0%	5/17,24%	24/82,76%
история	26	0/0 %	10/38,46%	16/61,54%

6 класс

предмет	количество писавших	повысили	подтвердили	понизили
математика	22	1/ 4,55 %	12/54,55%	9/40,91 %
русский язык	23	2/ 8,7%	17/73,91%	4/17,39%
обществознание	19	2/10,53%	9/47,37%	8/42,11%

7 класс

предмет	количество писавших	повысили	подтвердили	понизили
математика	29	1/3,45 %	15/51,72%	13/44,83 %
русский язык	27	1/ 3,7%	21/77,78%	5/18,52%
физика	29	3/10,34%	15/51,72%	11/37,93%
обществознание	24	0/0%	8/33,33%	16/66,67%
английский язык	23	0/0%	2/8,7%	21/91,3%

8 класс

предмет	количество писавших	повысили	подтвердили	понизили
математика	16	0/0 %	8/50%	8/50 %
русский язык	16	1/6,25 %	7/43,75%	8/50%
история	15	2/13,33%	6/40%	7/46,67%

11 класс

предмет	количество писавших	повысили	подтвердили	понизили
химия	1	0/0 %	0/0%	1/100 %
физика	4	0/0 %	2/50%	2/50%
история	6	0/0%	3/50%	3/50%
биология	4	0/0 %	4/ 100%	0/ 0%
география	3	0/0 %	3/ 100%	0/0%
английский язык	9	0/0 %	7/ 77,78%	2/22,22%

Анализируя результаты ВПР, можно отметить, что уменьшилось количество предметов, по которым получено более 30% неудовлетворительных оценок. (В 2023 году количество «2» превысило 30 % только по английскому языку в 7 классе) Не может не беспокоить также и не соответствие оценок по ВПР и оценок, выставленных по итогам 3 четверти 2022 – 2023 учебного года. Особенно высок процент несоответствия по таким предметам, как биология и история (5 класс), математика, обществознание и английский язык (7 класс), математика, русский язык (8 класс). Следует в рамках ВСОКО запланировать мероприятия по контролю за выставлением четвертных и итоговых оценок, внести необходимые изменения в соответствующие локальные акты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 2023 учебном году

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой

аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

В течение учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации, проведению ОГЭ, ЕГЭ. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения ГИА на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. Все педагогические работники, задействованные при проведении ОГЭ, прошли соответствующие очное обучение на базе школы по подготовке и проведению экзаменов.

Информирование родителей обучающихся выпускных классов и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы.

Контроль уровня качества обученности обучающихся 9, 11-х классов осуществлялся посредством:

- проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, диагностических работ в соответствии с планом внутришкольного контроля, а также пробных тестирований в формате ГИА;
- контроля выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана; – контроля ведения классных журналов;
- контроля успеваемости и посещаемости выпускников 9, 11-х классов;
- создание банка данных обучающихся группы риска по прохождению государственной итоговой аттестации

В 2022- 2023 учебном году в 9 классе было 43 обучающихся, в 11 классе – 10 обучающихся. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены:

- Школьные пробные экзамены по математике и русскому языку в 9 и 11 классах
- Школьные пробные экзамены по предметам по выбору в 9 и 11 классах.

Был составлен график проведения пробных экзаменов на 1 и 2 полугодие

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА, было проведено 10 февраля 2023 года. В ИС принял участие 43 обучающийся из 43. По результатам ИС зачет получили 40 обучающихся, незачет – 3. 3 обучающихся проходили ИС 10 марта 2023 года, зачет получили 2 обучающихся, Дремина Е. не явилась на ИС без уважительной причины.. В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку, на основании решения педагогического совета школы от 16. 05.2022 № 8 41 обучающийся был допущен к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы, 2 обучающихся до итоговой аттестации допущены не были.

Итоговое сочинение как допуск к ГИА было проведено 7 декабря 2023 года. Все 10 обучающихся получили зачет.

В январе 2023 года для обучающихся 11 класса прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По общим итогам 100 % обучающихся получили зачет. В связи с освоением образовательных программ среднего общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое сочинение, на основании решения педагогического совета школы от 16. 05.2023 № 8 все обучающиеся 11 класса были допущены к государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся средней общеобразовательной школы.

Результаты экзаменов в форме ОГЭ

Предмет	Количество сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	41	10	24	7	0
Обществознание	29	4	20	4	1

Химия	3	0	3	0	0
Биология	3	0	2	1	0
Физика	2	0	1	1	0
Русский язык	41	3	17	18	3
Информатика	10	2	5	3	0
География	35	4	16	10	5

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Математика	41	9,3	15,0
Обществознание	29	19	22,5
Химия	3	13,3	27,2
Биология	3	23	29
Физика	2	20,5	25
Русский язык	41	22	24,5
Информатика	10	8,8	10,2
География	35	17,5	19,1

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

Предмет	Количество сдававших	Не набрали минимальное количество баллов	Средний балл по школе	Средний балл по городу
Информатика	2	-	51	57,4
География	5	-	61	50,7
Русский язык	11	-	69,4	71,3
Математика (профиль)	6	-	42,8	60,3
Математика (база)	5	-	4	4,2
Физика	3	-	58,7	57,5
История	2	-	84	58,7
Обществознание	6	-	65,2	63,2
Английский язык	1	-	80	60,3

В прошедшем учебном году результаты ГИА – 11 по пяти предметам оказались выше среднегородских показателей. Значительно ниже результаты по профильной математике.

Низкие результаты по математике ГИА – 9. Исходя из вышесказанного, одной из приоритетных задач на новый учебный год стала задача повышения математического образования.

2.4. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Срочная служба по призыву
2021	26	10	0	16	10	8	2	0	0
2022	31	10	0	19	7	5	1	1	0
2023	43	19	0	20	10	9	1	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным, в пределах 70-90 % от общего числа выпускников. Стабилен и процент выпускников 9-го класса (52 – 62% от общего числа выпускников), поступающих в профессиональные образовательные организации, процент обучающихся (34 – 47%), продолживших обучение в 10 классе. Один выпускник 9 класса, не получивших в 2023 году аттестатов, перешел на семейную форму обучения и продолжает обучение в качестве экстерна. Еще 6 выпускников, не получивших аттестаты в 2023 году, продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.

2.5. Методическая работа

Методическая тема:

«Профессиональный рост педагога как необходимое условие повышения качества образования в современной школе»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

Задачи:

- разработка и реализация системы открытых уроков, дальнейшего развития системы взаимопосещения уроков в целях совершенствования методической грамотности и аналитической культуры учителей, заимствования положительного опыта;
- активизация распространения профессионального опыта педагогов, расширения практик участия педагогов в различных конкурсах профессионального мастерства;
- формирование системы работы с молодыми педагогами, направленной на преодоление возникающих у них затруднений, а также на их участие в профессионально значимых мероприятиях;
- создание условий для внедрения и реализации ФООП НОО, ФООП ОО, ФООП СО в штатном режиме.
- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

В течение 2023 года педагоги школы активно транслировали свой педагогический опыт:

1. Научно-практическая конференция педагогов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Калуги «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательного учреждения»: Алдошина Н.Н учитель начальных классов « О роли формирования читательских навыков в начальной школе»; Викулова Г.Л, учитель русского языка и литературы, «Поэзия военных лет как источник духовно-нравственного развития детей: школьный проект «Ожившая книга»; Самарина Л.Е., учитель географии и обществознания, «Воспитание патриотизма через исследовательскую, проектную и краеведческую деятельность»; Черняева Л.В, учитель математики, «Проектно-исследовательская работа обучающихся на уроках математики и во внеурочное время как фактор формирования личности
2. X Международная научно-практическая конференции «Проблемы и перспективы развития образования», учитель русского языка и литературы Викулова Г.Л.
3. Декада образования Калужской области «Методический день. Урок по обновленным ФГОС глазами учителя» для руководителей районных методических объединений учителей – предметников. «Особенности реализации Федеральной рабочей программы «Русский язык» на уровне основного общего образования», Синягина Г.Н, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы.
4. Девятая областная научно-практическая конференция «Реализация национального проекта "Образование": пути достижения качества и эффективности математического образования в Калужском регионе». Соколова Т.В. «Применение кейс технологий на уроках математики»; Черняева Л.В «Формирование функциональной грамотности на уроках математики и во внеурочное время через реализацию проекта «Учимся для жизни».
5. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодежная политика- время выбора»: «Роль педагога-наставника в профессиональном определении обучающегося» Елькина А.В, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; «Помощь в профессиональном самоопределении обучающихся с миграционной историей в условиях школы городских окраин» Синягина Г.Н.; «Популяризация спорта через проектно-исследовательскую деятельность школьников» Самарина Л.Е.
6. Семинар «Воспитательный потенциал урока» на базе КГУ им. Циолковского: Викулова Г.Л, Дедкова О.С, Синягина Г.Н, Елькина А.В, Черняева Л.В.
7. Городской семинар «Функциональная грамотность: учим и учимся для жизни»: Синягина Г.Н, Черняева Л.В.
8. Семинар «Методы и формы работы с детьми-инофонами для повышения качества образования» г. Калуга, для учителей начальной школы. Синягина Г.Н, Степанова Л.А, Кузнецова Н.А.
9. Марафон по функциональной грамотности «Формирование и оценка финансовой грамотности», Черняева Л.В
10. Семинар «Особенности реализации федеральной рабочей программы «Русский язык» на уровне основного общего образования: опыт регионов», Институт стратегии развития образования российской академии образования. Синягина Г.Н

11. Региональная конференция с международным участием «Мы верим в Россию»,
Черняева Л.В, Самарина Л.Е, Викулова Г.Л, Дедкова О.С, Елькина А.В., Синягина Г.Н

Публикации педагогических статей на всероссийском и региональном уровнях.

Фамилия имя отчество учителя	Название статьи, уровень
Черняева Л. В.	Сборник материалов научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала педагогов образовательных учреждений г. Калуги»
Викулова Г.Л	Сборник X Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития образования»
Черняева Л.В	Журнал «Современный урок» статья «Развитие функциональной грамотности обучающихся в процессе изучения предметов естественно-математического направления»
Черняева Л.В	Журнал «Современный урок» статья «Методическая разработка урока математики в 5 классе «Равенство дробей»».
Синягина Г. Н.	Международный альманах «Этнодиалоги», статья «Потенциал уроков родного(русского) языка и родной (русской) литературы для организации воспитательного процесса в поликультурном классе»

Трансляция педагогического опыта педагогами школы

Название мероприятий	2021	2022	2023
	Количество	Количество	Количество
Выступление на августовских секциях	0	1	2
семинары			
Городские	2	2	3
Региональные	2	2	0
Федеральные	2	1	2
конференции			
Городские	0	1	1
Региональные	0	0	2
Федеральные	1	2	1
Международные	0	0	1
публикации			
Городские	0	0	1

Региональные	0	0	0
Федеральные	0	6	3
Международные	0	1	1

Анализируя данные таблицы, можно отметить, что в 2022 году педагоги школы активнее стали участвовать в различных мероприятиях по распространению педагогического опыта. В 2023 году эта тенденция сохраняется. Задача методической службы школы в том, чтобы сохранить эту активность и увеличить уровень участия педагогов в методических мероприятиях.

В течение года педагоги работали в составе творческих групп, экспертных комиссий различных уровней:

Участие в качестве членов жюри при проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, других конкурсов различного уровня	Участие в разработке заданий для олимпиады, творческих группах
<ol style="list-style-type: none"> Самарина Л. Е. - география Викулова Г. Л. – городской конкурс «Грамотей», региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Хорохоркина Т. А. – биология Дедкова О. С. - физика 	<ol style="list-style-type: none"> Черняева Л. В. – всероссийская творческая группа «Проектная деятельность в образовательном учреждении» Черняева Л.В- городская творческая группа «Создание банка заданий по финансовой грамотности»

Сравнительная таблица участия педагогов школы в творческих группах и экспертных комиссиях

Вид деятельности	2021	2022	2023
Участие в качестве членов жюри при проверке муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	3	3
Участие в качестве членов жюри при проверке конкурсных заданий различного уровня	2	1	1
Участие в творческих группах	2	3	2
Участие в качестве экспертов при проверке заданий ГИА	0	1	1

В 2023 году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

Городская учительская олимпиада	Другие конкурсы и проекты
<ol style="list-style-type: none"> Самарина Л.Е - теория и методика воспитания, победитель Черняева Л.В - теория и методика воспитания, участие. Хорохоркина Т.А - экология, 	<p>Барков Р.Ю –учитель английского языка, муниципальный конкурс эссе «Мои первые шаги в профессию», участие.</p> <p>Черняева Л. В. – всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как средство повышения качества образования», 2 место</p>

участие	<p>Черняева Л. В. – международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка», номинация: рабочая программа, победитель</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты»- участники: Черняева Л.В</p> <p>Центр цифровизации образовательной деятельности АНО ВО «Университет Иннополис» комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПА» Черняева Л.В, Дедкова О.С, Куракина Т.Н- участие.</p> <p>Самарина Л.Е, Черняева Л.В. - региональный конкурс на лучшую авторскую разработку «Моя методическая коллекция» среди педагогов образовательных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, профессиональных образовательных организаций, посвященном 200-летию со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского» (номинация «Функциональная грамотность»)</p> <p>Самарина Л.Е, Черняева Л.В, Викулова Г.Л.- муниципальный конкурс на лучшую авторскую разработку «Мой лучший урок» среди педагогов образовательных организаций общеобразовательных организаций.</p> <p>Черняева Л.В. - конкурс методических разработок «Современный урок математики с использованием ЭОР», региональный (победитель).</p>
---------	---

Важным направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах. За учебный год курсы повышения квалификации прошли 55 % педагогов от общего числа, за 3 года охват 100%.

Год	2021	2022	2023
Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	7 (35%)	18 (90%)	11 (55%)

Для повышения педагогического мастерства в течение учебного года проводился
внутришкольный учительский всеобуч:

Тема всеобуча	Педагоги, представляющие свой опыт
Формирующее оценивание как необходимое условие реализации ФГОС	Черняева Л.В, Тишина Ю.В Гришина С.В
Индивидуализированное обучение	Бугаева И.М, Хорохоркина Т.А Соколова Т.В
Формирование универсальных учебных действий.	Черняева Л.В Алдошина Н.Н Самарина Л.Е
Организация здоровьесберегающей среды. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках.	Степанова Л.А Гурова В.М Прозоровский Д.И
Методы и формы работы с учащимися с низкими образовательными результатами при подготовке к ОГЭ.	Черняева Л.В Синягина Г.Н Самарина Л.Е
Повышение качества образования: формы и методы работы на уроке.	Викулова Г.Л. Дедкова О.С
ИКТ компетентность педагога: интернет ресурсы для педагогов.	Черняева Л.В Синягина Г.Н
Методы и формы обучения детей с ОВЗ и низкими образовательными результатами.	Черняева Л.В Кузнецова Н.А

Оценка работы с одаренными детьми

В сентябре-октябре 2023 года учащиеся школы приняли активное участие в школьном этапе ВОШ. В школьном этапе олимпиады приняли участие 60 % обучающихся. Школьный этап олимпиады был проведен по всем предметам, заявленным в списке олимпиад, по единым заданиям и в единые сроки, утвержденные управлением образования г. Калуги. В 2023 году школьный этап олимпиад по 6 общеобразовательным предметам (математика, физика, астрономия, биология, химия, информатика) были организованы на образовательной платформе «Сириус» и проходили в онлайн-формате, учащиеся могли принять в них участие как в образовательном учреждении, так и дома.



Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Перечень олимпиад	Результат		
	2021	2022	2023
Физика	-	участники	2 участника
Русский язык	-	участник	участник
	участники	участники	2 призёра
Астрономия	-	участник	-
Математика	участники	участник	-
География	-	участник	участник
Краеведение	-	участник	-
Литература	-	-	участник
Биология	-	-	участник
Обществознание	-	-	участник

По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку к региональному этапу были допущены следующие обучающиеся: Чулак Надежда 9 класс, Воробьева Наталья 10 класс, руководитель: учитель русского языка и литературы Синягина Г.Н. По сравнению с прошлым календарным годом (выхода на региональный этап не было ни по одному учебному предмету) получена динамика в подготовке обучающихся к олимпиадам. Руководителям школьных методических объединений учителей - предметников на заседаниях обсудить результаты участия в муниципальном туре олимпиады и продолжить работу по устранению низкой результативности по всем предметам, входящим в Всероссийскую олимпиаду школьников. Учителям-предметникам необходимо совершенствовать методы и формы работы с одаренными учащимися, в том числе используя возможности дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В рамках внеурочной деятельности обучающиеся школы под руководством педагогов выполняли индивидуальные проекты, которые были представлены на разных творческих и научных конкурсах муниципального и регионального уровней:

1. Конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева - 2 участника на муниципальном уровне.
2. Областная научно-практическая конференция, посвященная сохранению творческого наследия и развитию идей А.Л. Чижевского: 2 участника (в прошлом году-1 участник), один из них- призер.

3. Ежегодные областные краеведческие чтения памяти А.Д.Юдина Калужской области 3 участника. Из них участники: Берсенев А, Соколова О.; призер- Красильникова А.
В прошлом году два участника.

В 2023 году в ноябре учащиеся нашей школы приняли участие и стали победителями во всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России, организатором которого стала Региональная общественная организация содействия эффективному развитию и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»:

1. Косихина Алина-10 класс (Руководитель Черняева Л.В);
2. Фомичева Татьяна-10кл. (Руководитель Самарина Л.Е);
3. Гаспарян Флора-10кл. (Руководитель Черняева Л.В)

В течение 2023 года школой велась активная работа по формированию функциональной грамотности у обучающихся. В соответствии с составленной программой оказывалась методическая помощь педагогам по данному направлению. В школе продолжает реализовываться проект «Функциональная среда», над которым работает творческая группа педагогов, работающих по каждому из направлений функциональной грамотности:

1. Естественно-научное направление - Хорохоркина Т.А
2. Математическое направление - Соколова Т.В.
3. Читательская грамотность - Викулова Г.Л.
4. Финансовая грамотность -Черняева Л.В.
5. Креативное мышление - Самарина Л.Е.
6. Глобальные компетенции – Тишина Ю. В.

Рейтинг результативности методической работы среди муниципальных общеобразовательных учреждений за последние три года

УЧЕБНЫЙ ГОД	БАЛЛЫ
2020-2021	22,9
2021- 2022	20,2 (1 полугодие), 2 полугодие – общая оценка 2 (допустимый уровень)
2022 - 2023	17,6 (1 полугодие) , 120,7 (2 полугодие)

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что уровень методической работы в школе в 2023 году вырос.

2.6. Воспитательная работа и социализация обучающихся. **Внеучебные достижения обучающихся**

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» в 2023 году в школе была разработана Программа воспитания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 47» г. Калуги.

Цель воспитания обучающихся школы:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся школы:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В 2023 году в школе воспитательная работа осуществлялась по следующим видам и формам:

- «Урочная деятельность»
- « Внеурочная деятельность
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»



В 2023 году в школе были проведены следующие традиционные воспитательные мероприятия:

Направление	Мероприятия
Духовно-нравственное	<p>Торжественная линейка посвященная «Дню Знаний»</p> <p>Библиотечная акция «Полка добрых книг»</p> <p>Акция «Поздравь своего первого воспитателя»</p> <p>Акция посвященная Дню пожилого человека «На одной волне»</p> <p>Концерт ко Дню учителя «Спасибо Вам учителя»</p> <p>Акция приуроченная к празднованию Дня учителя «Поздравляем ветеранов-педагогов»</p> <p>Литературная гостиная «Красною кистью рябина зажглась</p> <p>Поздравительная акция посвященная Дню отца</p> <p>Школьная выставка «Наши папы»</p> <p>Праздник осени</p> <p>Конкурс «Золотая осень»</p> <p>Мастер класс по изготовлению закладок для книг приуроченный к Международному дню школьных библиотек</p> <p>Посвящение в первоклассники</p> <p>Экскурсия в г. Жуков, филиал Музея Победы</p> <p>Экскурсия в Кванториум</p> <p>Экскурсия в музей Космонавтики</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Познавательная программа «За чистое будущее ,озеро Байкал»</p> <p>Акция «письмо Деду Морозу»</p> <p>Выставка рисунков «Солнце светит всем одинаково», посвященная Международному Дню инвалидов</p> <p>Праздничный концерт посвященный «Дню матери»</p> <p>Видео поздравления ко Дню матери</p> <p>Цикл бесед посвященных Дню добровольца</p>

	<p>Интерактивная игра «Битва умов» на тему: Экология</p> <p>Фестиваль посвященный Конституции РФ «народов дружная семья»</p> <p>Музыкально-танцевальная программа «Музыкальный квиз» для 5-7классов, посвященная празднованию Нового года</p> <p>Праздничная программа «Новогодние приключения» для 1-4 классов</p> <p>Новогодняя вечеринка для 8-11 класса</p>
Гражданское	<p>Профилактическая акция «На дороге без ошибок»</p> <p>Профилактическая беседа с сотрудником отдела профилактики Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД России по Калужской области на тему «Причастность к наркотикам и ответственность за это»</p> <p>Акция «Брось сигарету, возьми конфету», посвященная Международному дню отказа от курения</p> <p>Встреча с представителями Медиакорпорации «Калуга сегодня» на тему: «Правильная социальная активность в социальных сетях»</p> <p>Акция приуроченная ко всемирному Дню борьбы со СПИДОМ «Не будь равнодушен к своему здоровью»</p> <p>Беседы «Что мы знаем о Конституции РФ»</p> <p>Онлайн тестирование «Знание Конституции РФ»</p>
Трудовое	<p>Уборка школьной территории</p> <p>Дежурство в классах</p> <p>Генеральная уборка школьных коридоров</p>
Профориентационное	<p>Профориентационная встреча обучающихся с заместителем директора по ВР Калужского кадетского многопрофильного техникума</p> <p>Профориентационная встреча со старшим следователем по особо важным делам Следственного комитета по Калужской области</p> <p>Профориентационная встреча представителями Калужского отделения РАНХиГС</p> <p>Посещение «Ярмарки вакансий»</p> <p>Профориентационная экскурсия в Калужский техникум электронных приборов</p> <p>Экскурсия на шинный завод Континенталь</p> <p>Экскурсия на аграрный экскурсионный комплекс Econiva</p>

Общеинтеллектуальное	Участие в Фестивале языков МБОУ СОШ №5 г. Калуги Познавательная игра с математическим уклоном «Своя игра» Познавательная программа по математике «Битва интеллектуалов» Познавательная ,интеллектуальная игра по физике «Что? Где? Когда?» Экономический диктант Внеклассное мероприятие «Мы- юные художники» Встреча с выпускниками школы, интеллектуальная игра «Своя игра» Встреча с представителями медиа корпорации «Калуга сегодня» На тему «Как записать сторис в социальной сети?»
Физкультурно-оздоровительное	Неделя здоровья Семейная спартакиада Школьные соревнования по мини-футболу Школьные соревнования по баскетболу Школьные соревнования по волейболу Спортивные эстафеты для 1-4 классов
Экологическое	Акция по сбору макулатуры «Сдай макулатуру-спаси дерево!» Акция «Подари зубрам морковку»
Эстетическое воспитание	Познавательная экскурсия по реке Ока Поездка в цирк г. Тула Экскурсия на телеканал «Ника ТВ» Выставка творческих работ учащихся школы «Картинам нужен зритель» Экскурсия в лес «Портрет октября» Осенняя фотосессия «Краски осени» Экскурсия 1 класса в лес «Все о лесе» Экскурсия в музей бумаги «Бузеон» Мастер класс по изготовлению оригами Выставка поделок «Геометрические оригами» Мастер –класс резьбы по дереву Экскурсия в цветочные теплицы «Галантус» Экскурсия на конфетную фабрику «Фруже»

Патриотическое воспитание	Кинолектории по историческим датам Классные часы посвященные «Дню освобождения территории Калужской области от немецко- фашистский захватчиков» Акция «Письмо солдату» Акция по возложения цветов к могиле неизвестного солдата Акция «Новогодняя почта»- открытка солдату. Экскурсия в стрелковый клуб «Лидер» Всероссийская акция «Письмо солдату» Конкурс стихотворений «О Родине, о подвигах о славе...» Акция «Красный тюльпан» Военно-спортивная игра «Зарница» Посещение Дня открытых дверей в ОМОН Еженедельное поднятие флага и исполнение гимна РФ Акция «Георгиевская ленточка» Уроки мужества Зарядка с ОМОН Акция « СВОих не бросаем»
---------------------------	---

Мероприятия были полностью реализованы, подготовлены и проведены на хорошем и высоком уровне. Наблюдалась высокая активность и заинтересованность обучающихся, родителей.

В 2023 году в нашей школе открыто первичное отделение «Движение первых», куда вошли члены совета старшеклассников. 30 школьников получили значки движения.

Обучающиеся начальной школы активно участвуют в проекте воспитания младших школьников «Орлята России».

Члены ученического актива стали организаторами проекта «Картинам нужен зритель»; С большим удовольствием учащиеся принимали участие в школьных фестивалях и конкурсах, принося свой вклад в развитие творчества школьников. Ребятами старшего и среднего звена были оформлены осенние и зимние тематические фотозоны, а младшие школьники проявили себя в творческих выставках. Так же были проведены совместные спортивные мероприятия обучающихся и родителей: «Семейная спартакиада», «Веселые старты», Танцевальные занятия для мам.

Кроме школьных мероприятий, обучающиеся школы активно привлекались к участию в городских, областных, всероссийских мероприятиях:

Название мероприятия	Результативность			
	1 место	2 место	3 место	Участие
Муниципальные				
Онлайн квиз «Знаменитый и гениальный Циолковский»	5			
Турнир юных биологов «Юные биологи»			5	
Экологический праздник «Золотая осень»				4
Конкурс молодежных проектов хакатон	5			
Соревнования по шашкам среди школьных команд	3			

Фестиваль-конкурс среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений г. Калуги «Дорога творчества», отряд ДЮП			4	
Городские соревнования по баскетболу 3 на 3, среди мальчиков в рамках школьной спортивной лиги	6			
«Многоликий символ жизни»			2	35
Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»				30
Конкурс «Знакомьтесь, отряд ЮИД»	1			
Конкурс «Елочка ГАИ»	1	3	3	20
Региональные				
Региональный чемпионат по оказанию первой медицинской помощи для школьников	4			
Региональная осенняя викторина	1			
Областной конкурс скворечников «Домик для птиц»				8
Городские соревнования по баскетболу 3 на 3, среди девочек в рамках школьной спортивной лиги	6			
Городские спортивные состязания по легкоатлетическому многоборью	6			
Областной конкурс на лучшую патриотическую игрушку		1	1	
Конкурс сочинений «Без срока давности»	2	2		6
Федеральные				
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в Величие России»	1	2		
Всероссийская конференция «Мой вклад в величие России»			1	
Конкурс детско-родительских творческих работ «Сказка в моей жизни»		1	1	
Международные				
Российско-Китайский фестиваль детского творчества «Дорога сказок»				8

Важнейшим звеном в воспитательной системе Школы, основным механизмом реализации индивидуального подхода к обучающимся является деятельность классного руководителя.

В школе работают детские объединения дополнительного образования по разным направлениям:

№ п/п	Наименование кружка	Руководитель кружка
1	Дружина юных пожарных	Гурова В.М.
2	Отряд юных инспекторов дорожного движения "Светофор"	Гришина С.В.
3	Развивай-ка	Алдошина Н.Н.
4	Робототехника	Соколова Т.В.
5	Фото, медиалаборатория	Елькина А.В.
6	Клуб "Край родной"	Самарина Л.Е.
7	Баскетбол	Савосина С.Д.
8	Военно-патриотический отряд	Красильников В.Д.
9	Волейбол	Савосина С.Д.
10	Футбол	Савосина С.Д.
11	Кукольный Театр "Золотой ключик"	Гришина С.В.
12	Творческая мастерская	Соколова Т.В.
13	«К вершинам математики»	Черняева Л.В.
14	Фольклорный ансамбль "Зарянка"	Капралова М.Ю.
15	Хор	Капралова М.Ю.
16	Как растет еда	Гришина С.В.
17	Юные художники	Степанова Л.А.
18	Игры и сказки народов мира	Степанова Л.А.
19	Ритмика	Кузнецова Л.А.
21	Учись учиться	Алдошина Н.Н.
22	Моя малая Родина	Алдошина Н.Н.
23	В мире профессий	Алдошина Н.Н.
24	Учись учиться (3 класс)	Гурова В.М.
25	Уроки здоровья	Гурова В.М.
26	Информатика на "5"	Соколова Т.В.
27	География на "5"	Самарина Л.Е.
28	Человек в обществе	Самарина Л.Е.
29	Учимся писать и говорить по-русски"	Синягина Г.Н.
30	Русский как иностранный	Синягина Г.Н.
31	За страницами учебника математики	Черняева Л.В.
32	«Экспериментальная физика»	Дедкова О.С.

Оказание содействия в профессиональном самоопределении обучающихся:



Профессиональная ориентация в школе осуществляется в процессе обучения и вне учебной деятельности, в условиях взаимодействия образовательного учреждения с другими социальными структурами: учебными заведениями, семьей, домом творчества, медицинскими учреждениями, службами занятости, предприятиями, организациями.

С сентября 2023 года в школе реализуются:

«Единая модель профориентации школьников – профориентационный минимум (профминимум)»

Курс внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия- мои горизонты».

Школа участвует в городском проекте профессиональной ориентации «Точка опоры».

Задачи профориентационной работы в школе:

1. Оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
2. Содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

Основными направлениями работы с учащимися и их родителями являются: информирование



учащихся о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий; изучение с привлечением специалистов и с использованием современных методов и средств диагностики профессионально важных качеств школьников; коллективные и индивидуальные, консультации учащихся по вопросам выбора профессии; организация экскурсий на предприятия с целью знакомства с профессиями и организацией труда; организация встреч с представителями учебных заведений.

Были проведены специалистами Центра занятости населения г. Калуги групповые

профориентационные занятия, классные часы с учащимися, преимущественно в форме тренингов. На занятиях проводилось анкетирование, в классах обсуждалась специфика профессий, выявлялся интерес и профессиональный выбор каждого учащегося. Так же профориентационные встречи были организованы для обучающихся 7-9 классов работником ДЮЦКО «Галактика» НСП «Гармония»

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в школе работает «Фото, видео, медиалаборатория». Дети познают азы профессии фотографа, сами снимают и монтируют ролики. В форме сетевого взаимодействия реализуется программа «Юный журналист».

В начальной школе профориентация проводится в форме проектов: «Профессия моих родителей».

С сентября 2023 года открыт родительский клуб: «А вы могли бы?». На занятиях клуба родители рассказывают обучающимся школы о своих профессиях, хобби, проводят мастер-классы. Занятия проходят увлекательно.



Организация гражданского и патриотического воспитания

Еженедельно по понедельникам проходят общешкольные линейки с исполнением гимна РФ и поднятием флага РФ. Эта практика является «важным элементом» патриотического воспитания школьников. На линейке подводятся итоги прошлой недели, награждения и объявляются планы на текущую неделю.

Организована работа классных активов, три активиста каждого класса принимают участие в заседании Совета первичного отделения. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. Классные активы проводят организацию мероприятий по направлению деятельности РДШ, проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений РДШ, а также во всероссийских проектах и мероприятиях РДШ.



Наше знакомство с РДШ начинается с участия в акциях Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности. Плюс за участие в акциях получают баллы и именные сертификаты.

В ноябре-декабре прошла Всероссийская акция «Сдай макулатуру- спаси дерево!». Учащиеся нашей школы собрали более 1000 килограммов макулатуры. Вырученные средства были переданы на покупку тактической эвакуационной тележки, которая передана нашим бойцам на СВО. Также были собраны новогодние посылки, которые уехали к нашим ребятам. Порадовали ребята наших бойцов и подарками к 23 февраля.



Всероссийская киберспортивная школьная лига РДШ. Люкин Михаил провёл школьный турнир и отобрал лучших игроков для участия в отборочных матчах по Центральному федеральному округу.

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации». Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников

Организаторами Конкурсного отбора являются Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орлёнок».

Вступив в ряды Российского движения школьников, учащиеся начальных классов вместе с классными руководителями получили уникальную возможность, принять участие в этом новом, грандиозном проекте.

Программа состоит из семи треков различной направленности: экология, добровольчество, ЗОЖ, художественное творчество и т.д. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в социальных сетях.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует военно-патриотический отряд. Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение для нашего отряда «Патриот» является настоящей школой будущего.



Обновление ФГОС всех уровней образования определило изменения в области воспитательной работы в школе. Помимо создания условий для развития личности, самоопределения и социализации ребенка, воспитательная работа по ФГОС нацелена на то, чтобы школьники:

- сформировали чувство патриотизма, гражданственности;
- освоили и приняли нормы, ценности и традиции российского общества;
- приобрели необходимый социокультурный опыт поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- освоили программы профориентационной направленности.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Цель психолого-педагогического сопровождения: создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Групповое консультирование

Участники	Проблема	Количество
10 класс	Результаты диагностики адаптации к старшей школе	1
5 класс	Проблемы в поведенческой сфере	1
6 класс	Проблемы общения со сверстниками	1
8 класс	Профилактика правонарушений	1
7 класс	Профилактика буллинга	1
9А класс	Профориентация	1
11 класс	Профориентация	1

Индивидуальные занятия с детьми и подростками: 10 детей – 46 занятий.

Основные темы:

- умение управлять собственными эмоциями и выстраивать отношения с окружающими;
- сниженный фон настроения, поиск ресурсов
- острое протекание возрастного кризиса.

Групповая работа с детьми и подростками:

Название	Класс	Количество детей	Количество занятий
Программа профессионального самоопределения «Школа профессионального самоопределения»	9, 11	33	6
Развитие эмоционального интеллекта	5, 6	86	2
Адаптационные занятия	5,10	49	2
Развитие социального интеллекта	7, 8	46	2

Групповая диагностика (исследование): 233 человека – 12 часов

Цель диагностики	Класс, группа	Количество детей	Количество часов
Психологическое исследование школьной тревожности	учащихся 7 класса	26	1

Диагностика адаптации к обучению в старшем звене школы	учащиеся 10 класса	19	1
Мотивация обучения в средней школе	5 класс	29	1
Психологическое исследование - определение темперамента - определение типа мышления - склонности к суицидальным рискам, употребление ПАВ	7,8, 9 классы	79	3
Диагностика самоопределения школьников	8,9,10,11 классы	83	4
Исследование готовности к обучению в среднем звене школы	4 кл	28	1
Диагностика готовности к школе	1 класс	30	1

Количественные показатели:

Количество консультаций – 179, из них:

- дети– 119
- родители– 53
- педагоги – 7
-

Основные проблемы:

- неуспешность ребенка в учебной деятельности;
- конфликты в отношениях с одноклассниками;
- нестабильный эмоциональный фон;
- нарушение детско-родительских отношений.

Таблица 1. Количество услуг, оказанных родителям (законным представителям) детей, обучающихся в образовательной организации

№	Специалист	Количество оказанных услуг (родителям, законным представителям)		Всего
		Консультационная помощь	Коррекционная помощь	
1	Педагог-психолог	30	18	48
	Итого	30	18	48

2.7. Безопасные условия образовательной деятельности

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательной деятельности. Имеется автоматическая пожарная сигнализация (АПС), обеспечивающая связь школы с пультом централизованного наблюдения единой службы спасения - 01 (ПЦН ЕСС) и ООО «Компанией РЕГИОН 01», система речевого оповещения людей о пожаре (радиоузел). Установлена кнопка тревожной сигнализации для охраны школы путём экстренного вызова наряда полиции по сигналу «Тревога» на пульт централизованного наблюдения. Охрана школы осуществляется круглосуточно: - в дневное время сотрудниками ЧОП «Безопасность», в ночное – сторожами.

Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

В целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения образовательной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся в школе проводится работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности; обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- организация профилактики правонарушений, наркомании и токсикомании, а также детского дорожно-транспортного травматизма;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными и надзорными органами.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации.

В соответствии с Планом работы школы в 2023 году были проведены месячники и акции:

Месяц	Наименование	Мероприятия
сентябрь	акция «Внимание, дети!» в рамках месячника безопасности и профилактики ДДТ	классные часы; посвящение в пешеходы; акция «Безопасный путь из дома в школу»; выступление школьного отряда ЮИД
октябрь	месячник гражданской обороны	классные часы, посвященные ГО, безопасности человека в ЧС: «Как действовать в чрезвычайных ситуациях»; тематические уроки в рамках курса ОБЖ по правилам пользования средствами индивидуальной защиты и действиям по сигналам оповещения гражданской обороны; инструктажи с учащимися; изготовление памяток, плакатов, конкурс рисунков изучение эвакуационных мероприятий встреча с сотрудниками ПЧ-37 микрорайона Куровской;
ноябрь апрель	месячник пожарной безопасности	тематический инструктаж работников организации, инструктаж школьников; мероприятия с учащимися: классные часы, викторины, устные журналы, круглые столы и др. беседы с родителями на родительских собраниях на тему «Вопросы обеспечения безопасности детей»

апрель	месячник охраны труда	размещение информации в социальных сетях инструктажи с обучающимися
июнь	день защиты детей	игровая программа

Мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, проведенные в течение 2023 года:

- выполнение требований СанПин к организации образовательной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на адаптацию обучающихся 1-х классов.
- организация горячего питания школьников 1 – 11 классов;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7 – 11 классов на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,
- проведение родительских собраний в 1 – 11 классах по вопросам здоровьесбережения школьников;
- использование здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- медицинские осмотры и своевременная вакцинация учащихся.
-

Организация горячего питания

В школе имеется столовая на 48 посадочных мест, питание обучающихся осуществлялось ООО «ГК Фьюжен Менеджмент» в соответствии с гражданско-правовыми договорами на оказание услуги по организации централизованного питания обучающихся школы № ПИ-12/2022 от 30 декабря 2022 года и № 0137200001223002443 от 18 июля 2023 года. Организация работы буфета была регламентирована Договором № 47У размещения объекта нестационарной торговой сети и иного нестационарного объекта от 13.02.2023 года.

Питание школьников осуществляется на бесплатной и платной основе, в соответствии с действующим законодательством и локальными актами образовательной организации, работает бракеражная комиссия, ежемесячно осуществляется проверка столовой административно-общественной комиссией, в состав которой входят представители родительской общественности.

Категории обучающихся	1-4 классы чел.	5-9 классы чел.	10-11 классы чел	Охват обучающихся %
Завтраком (обучающиеся на уровне начального общего образования, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому)	127	-	-	100
Обед (обучающиеся из малоимущих семей, среднедушевой доход которых ниже прожиточной величины прожиточного минимума, установленного в Калужской области)	15	16	3	100
Завтрак, обед (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для детей-инвалидов)	2	1	-	100

Закон Калужской области от 24.10.2022 № 278-ОЗ «О дополнительной мере социальной поддержки детей военнослужащих и сотрудников некоторых федеральных государственных органов, принимающих участие в специальной военной операции, граждан, добровольно выполняющих задачи в ходе проведения специальной военной операции, граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооружённые Силы Российской Федерации»	3	2	1	100
---	---	---	---	-----

Организация медицинского обслуживания

Медицинское обслуживание в школе осуществляет на основании «Договора о сотрудничестве с ГБУЗ КО «Детская городская больница», закрепленный фельдшер Ефременкова Е.А. Есть медицинский кабинет, ведутся работы по подготовке к лицензированию прививочного кабинета. Ежегодно проводятся медицинские осмотры школьников по возрасту стоматологом, окулистом, неврологом, эндокринологом и другими специалистами, вакцинация обучающихся, ведется амбулаторный прием.

Основные показатели здоровья обучающихся

Класс	Физическое развитие				Группа здоровья					Группа по физической культуре		
	Низкое	Среднее	Высокое	В том числе с ИМТ	1	2	3	4	5	Осн	Подг	Спец
11 а	2	7	2	1		3	7		1	1	10	
10а	1	17	1	3		15	4			10	9	
9а	1	22		2		19	4			19	3	1
8а	2	24	5	3	2	26	3			28	3	
7а	1	18	3	8	2	20	4			21	5	
6а	2	21	3	7	2	32	2			31	5	
5а	1	21	7	5		27	2			20	9	
4а		22	5	3	3	18	6			16	11	
3а	2	22	5	2	2	20	7			13	8	
2б	1	17	2	2	2	17	1			13	7	
2а	6	10	5	3	3	16	2			5	9	
1а	2	23	5	3	8	20	2			18	12	

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование, 19 человек - высшее. 55% педагогов имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

• Всего педагогических работников (учителей и других педагогических работников):		20
Из них внешних совместителей		0
Вакансии		0
Образовательный ценз педагогических работников	с высшим образованием	19
	с средним специальным образованием	1
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	Всего	20
	Высшую	5
	Первую	6
	СЗД	1
	Без категории	8
Состав педагогического коллектива	Учитель	19
	Педагог-психолог	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 1 года	1
	1-5 лет	1
	5-10 лет	1
	10-20 лет	6
	Свыше 20 лет	11
Награждение педагогов	Почетный работник общего образования РФ	1
	Отличник просвещения	1
	Почетная грамота Министерства образования РФ	3
	Почетная грамота министерства образования КО	2

3.2. Материально - техническая база

Школа имеет спортзал, столовую на 48 посадочных мест, библиотеку, медицинский кабинет. Количество кабинетов позволяет проводить занятия, согласно нормам СанПиНа, в 1 смену. Территория школы благоустроена.

Подводя итоги 2023 года можно сказать о том, что в школе создан кабинет «Центр школьных инициатив «Вместе к успеху», проведен текущий ремонт спортивного зала на общую сумму 5 625 038,33 рублей, было закуплено новое оборудование для радио узла и вновь зазвучали позывные школьного радио.

И финал года: долгожданное событие – замена окон в коридоре 2 этажа и 1 этаже пристройки, а также в зале для приготовления пищи в столовой.

Материально-техническая база

Наименование объектов	Количество кабинетов	Оснащение учебно-воспитательного процесса
Директор	1	Компьютер с выходом в интернет, принтер
Приемная	1	Компьютер с выходом в интернет, принтер МФУ
Заместитель директора по УВР,ВР	2	Компьютеры с выходом в интернет, принтер МФУ.
Кабинет педагога-психолога	1	Компьютер с выходом в интернет, МФУ, принтер
Начальные классы	5	АРМ учителя, ноутбуки и компьютеры с выходом в интернет, электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана.
Русский язык и литература	1	Компьютер с выходом в интернет, принтер, электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана, телевизор и проектор.
Русский язык и литература	1	Компьютер с выходом в интернет, принтер, электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана, телевизор и ультракороткофокусный проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность
История	1	Ноутбук с выходом в интернет, принтер, телевизор и ультракороткофокусный проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность
Математика	1	Компьютер с выходом в интернет, принтер, электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана, телевизор.
Математика	1	Ноутбук с выходом в интернет, принтер, электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана, телевизор и ультракороткофокусный проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность.
Иностранный язык	1	Компьютер с выходом в интернет, принтер, электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана, телевизор.
Иностранный язык	1	Ноутбук с выходом в интернет, принтер, электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана, телевизор, ультракороткофокусный проектор с настенным

		креплением, магнитно-маркерная поверхность
Физика (лаборантская)	1	Ноутбук с выходом в интернет, принтер, электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана, ультракороткофокусный проектор с настенным креплением, магнитно-маркерная поверхность
Биология, химия (лаборантская)	1	Ноутбук с выходом в интернет, принтер, электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана, проектор.
География	1	Ноутбук с выходом в интернет, принтер, электронные образовательные ресурсы по предметам учебного плана, телевизор
Технология (кабинет и мастерская)	2	Станки, швейные машинки, ноутбук с выходом в интернет, телевизор, утюг, оверлок.
Информатика	1	АРМ учителя (Интернет, локальная сеть), электронные образовательные ресурсы по предмету, принтер, компьютеры и ноутбуки с выходом в интернет.
Библиотека	1	Компьютер, принтер
Спортивный зал	1	Спортивный инвентарь, компьютер с выходом в интернет.
Медицинский кабинет	1	Специализированное оборудование, холодильник, ноутбук с выходом в интернет.
Столовая	1	Специализированное оборудование (холодильник, морозильник, электрические плиты, жарочный шкаф, мармит)
Актовый зал	1	Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами

Наличие работника, отвечающего за библиотечный фонд	1
Наличие библиотеки	да
Число посадочных мест	12

Наименование фонда	Количество экземпляров
Фонд учебной литературы	24348
Фонд худ. литературы	13870

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Число персональных ЭВМ	94
Из них используется в учебных целях	86
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов)	68
Из них используется в учебных целях	65
Количество компьютерных классов	1
Количество рабочих мест в компьютерном классе	18
Наличие доступа к сети Интернет	да
Наличие локальной сети	да

Количество интерактивных досок, интерактивных приставок	12
Количество мультимедийных проекторов	14
Количество документкамер	6
Количество телевизоров	9
Имеет адрес электронной почты	mou_47@adm.kaluga.ru
Имеет свой сайт	https://sh47kaluga-40.gosuslugi.ru/
Провайдер	ПАО «Ростелеком»

Учебно-методическое и библиотечно-информационного обеспечение

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения работы школьной библиотеки в период с 1 января 2023 по 31 декабря 2023 года.

Основные задачи деятельности школьной библиотеки были направлены на совершенствование форм и методов в помощь работы школы:

- Формирование фонда;
- Организация справочно-поискового аппарата;
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания;
- Участие в общешкольной воспитательной работе;
- Участие в образовательном процессе;
- Содействие повышению методического, педагогического мастерства педагогического коллектива школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней;
- Формирование у учащихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков независимого библиотечного пользователя;
- Организация досуга учащихся.

Учащиеся школы на всех уровнях обучения полностью обеспечены учебниками за счет бюджетных средств. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 24986 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 7750 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9796 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9796	5800
2	Педагогическая	232	60

3	Художественная	13870	6000
4	Справочная	350	60
5	Языковедение, литературоведение	100	10
6	Естественно-научная	90	10
7	Техническая	20	5
8	Общественно-политическая	135	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 32 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ведется индивидуальная работа:

- а) изучение читательских интересов;
- б) анализ чтения;
- в) работа с активом библиотеки.



Массовая работа.

№	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1.	Практикум «Книжкина мастерская»	2 - 11	сентябрь
2.	Выставка «Мир вокруг нас»	все	сентябрь - октябрь
3.	Литературный праздник «Передай добро по кругу»	2 – 5	октябрь
4.	Игра-путешествие «По земным лесам к земным чудесам»	1 - 11	октябрь
5.	Участие в Неделе детской книги	1- 11	октябрь
6.	Посвящение первоклассников в читатели «Экскурсия в город книг»	1а	ноябрь
7.	Все мы разные, а родина одна. Беседа	5 - 9	ноябрь

8.	Беседа «Вечно живая классика!»	7 - 9	декабрь
9.	Экскурсия «Мир Достоевского»	9 - 11	декабрь
10.	Выставка «Стихотворения русских поэтов о зиме»	1 - 11	декабрь - январь
11.	Рейд «Самый читающий класс»	1 - 11	январь
12.	Выставка «Писатели-юбиляры»	5 - 6	январь
13.	Рейд «Какой я ученик, расскажет мой учебник»	1 - 11	январь
14.	Экскурсия по страницам военных книг «Дороги мужества»	7 - 9	февраль
15.	Конкурс чтецов «Строка, пробитая пулей»	1 - 8	февраль
16.	Презентация газет и журналов	1 - 7	февраль
17.	Викторина «Герои со страниц сказок»	1 - 5	март
18.	Конкурс «Загадка – целый мир!»	1 - 2	март
19.	Писатели-юбиляры. Выставка.	1 - 11	март
20.	Литературное путешествие «Открой книгу, и чудеса начинаются»	1 - 11	март
21.	Книжнина Неделя	1 - 4	март, каникулы
22.	Книжная выставка «В здоровом теле – здоровый дух»	1 - 11	апрель
23.	Мир сказок. Викторина.	3 - 4	апрель
24.	Поэтический мир природы на страницах книг	5 - 6	апрель
25.	Библиотечный урок «Словари – наши помощники»	7 - 11	апрель
26.	Документальная выставка «Герои-земляки»	1 - 11	май
27.	Презентация «Самая популярная книга»	1 - 11	май
28.	Акция «Книжнина больница»	4 - 7	май
29.	Проверка состояния учебников	1 - 11	май
30.	Работа в детском лагере	1 - 4	июнь

3.4 . Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения учащихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования: мониторингом образовательных достижений учащихся на

всех уровнях обучения; анализом творческих достижений учащихся; результатами аттестации педагогических работников; результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации образовательной организации; результатами статистических и социологических исследований; системой внутришкольного контроля.

ВСОКО осуществляется по нескольким направлениям.

1. Оценка качества сформированности результатов обучения:

- результаты административных контрольных работ;
- стартовый (входной) мониторинг;
- промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль;
- итоговый (годовой) мониторинг.

2. Оценка образовательных результатов:

- результаты ГИА выпускников 9-ых и 11-х классов (ОГЭ, ЕГЭ);
- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-11-х классов;
- результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

3. Оценка качества работы с одарёнными детьми:

- количество участников предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- количество победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов и научно-практических конференций;
- количество призеров исследовательских конкурсов и проектов.

4. Оценка качества инновационной деятельности:

- участие школы в инновационной и экспериментальной работе на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
- публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ;
- участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.

5. Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса:

- комплектность оснащения учебного процесса;
- учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы;
- библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов);
- фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);
- материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений;
- техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука и изображения, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением, в том числе мультимедийных проекторов, интерактивных досок);
- компьютеры, имеющие сертификат качества, используемые для осуществления образовательного процесса, в том числе комплект лицензионного или свободно распространяемого системного и прикладного программного обеспечения;

- подключение к сети Internet.

6. Оценка качества воспитания:

- динамика личностного развития школьников;
- воспитательный потенциал урочной и внеурочной деятельности;
- организация системы дополнительного образования;

- организация ученического самоуправления и деятельности детских общественных организаций;
 - социально-психологическое обеспечение воспитания учащихся, в том числе школьников с проблемами личностного развития;
 - взаимодействие с родительской общественностью;
 - ресурсное обеспечение воспитания в школе.
7. Оценка качества здоровьесберегающей деятельности:
- динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
 - динамика показателей здоровья учащихся;
 - динамика показателей психологического климата в школе.
8. Оценка безопасного пребывания детей в школе:
- оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
 - динамика формирования антитеррористической защищенности школы;
 - исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направленная на обеспечение безопасного поведения учащихся в школе);
 - системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы; динамика показателей травматизма в школе (на уроках повышенной опасности и на переменах).
9. Оценка качества деятельности педагогических кадров:
- уровень образования (соответствие образования и преподаваемого предмета);
 - курсы повышения квалификации;
 - квалификационная категория;
 - применяемые в учебно-воспитательном процессе технологии;
 - участие в инновационной или экспериментальной деятельности;
 - участие в профессиональных конкурсах;
 - удовлетворенность учащихся и родителей качеством преподавания, организацией учебно-воспитательного процесса.

3.5. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза представляет независимую оценку качества образования, направленную на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.

Муниципальный рейтинг работы Школы выглядит следующим образом:

Направления работы	Вариационная оценка
Методическая работа (итоги 2022 -2023 уч. года)	2
«Выявление предпочтении обучающихся в области профессиональной ориентации	2
Сопровождение профессионального самоопределения	2
Проведение ранней профориентационной работы	2
Участие в конкурсах профориентационной направленности	2
Доля учащихся, принявших участие в профильных сменах	0
Доля учащихся, принявших участие в выездных школах	3
Участие в конкурсах, конференциях и т.д.	3
Доска почета (детская), премии Городского головы	0
Участие в нацпроектах	1

Охват обучающихся ДО	3
Прохождение курсов по работе с одаренными	0
Работа психолога по выявлению одаренных детей	3
Осуществление психологического сопровождения одаренных детей	2
Организация работы с родителями	2
Создание условий для работы с одаренными детьми	2

В общем рейтинге школ г. Калуги МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №47» г. Калуги отнесена к школам с допустимым уровнем организации работы.

**IV. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №47» города Калуги в 2023 году**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	302
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	127
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42,8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (23,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (23,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200 (66%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	66 (33%)
— регионального уровня		17 (8,5%)
— федерального уровня		1 (0,5%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	19 (6,3%)
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	0(0%)
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	20
— с высшим образованием		19
— высшим педагогическим образованием		19
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5 (25 %)
— первой		6 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (15 %)
— больше 30 лет		6 (30 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (10 %)
— от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0, 29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	303 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,2

Выводы по итогам самообследования

Деятельность школы выстраивается в соответствии с законодательством и нормами, что обеспечивает доступное и качественное образование, а также воспитание в безопасной и комфортной среде:

- 1. Соблюдение законодательства:** Школа действует в соответствии с законами и нормативными актами Российской Федерации в области образования.
- 2. Принципы управления:** В управлении Школой используются принципы единоначалия и коллегиальности, что способствует эффективной организации работы и принятию обоснованных решений.
- 3. Адаптивность к потребностям учащихся:** Образовательный процесс адаптирован к возможностям каждого учащегося, что позволяет обеспечить индивидуализированный подход к обучению и развитию.
- 4. Современные образовательные технологии:** Использование информационно - коммуникационных технологий и других современных методов обучения повышает эффективность образовательного процесса и улучшает качество образования.
- 5. Профессиональное развитие педагогов:** Педагогический коллектив постоянно совершенствует свои навыки через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и другие формы профессиональной подготовки.
- 6. Соответствие стандартам:** Образовательные программы соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что гарантирует качество и уровень подготовки обучающихся.
- 7. Самореализация обучающихся:** Созданы условия для самореализации учащихся как в урочной, так и во внеурочной деятельности, что подтверждается их активным участием в различных мероприятиях разного уровня.
- 8. Информационная открытость:** Школа поддерживает информационную открытость, размещая материалы на официальном сайте и в социальных сетях, что способствует обмену информацией с родителями, обучающимися и другими заинтересованными сторонами.